

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол от № 1 от
«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор *Л. Ц. Бедоева*
_____ 2020 г.

Учебный план
МБОУ СОШ №4 г. Ардона
на 2020-2021 учебный год

Учебный план
начального общего образования

1. Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона на 2020-2021 учебный год

1.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона.

1.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №4 г. Ардона, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.200 г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);

- СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

- Приложением к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001 г. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РСО Алания «О формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ 4 г. Ардона.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10) и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4-х классов.

1.3. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №4 г. Ардона

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №4» г. Ардона регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах - 33 учебные недели;

- во 2-4 классах - 34 учебные недели;

Учебный год начинается 4 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в начальной школе:

№ Урока	1 класс	2-4 классы
1.	9.00 - 9.35	9.00 – 9.40
2.	9.45 – 10.20	9.50 – 10.30
3.	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20
4.	11.25 – 12.00	11.40 – 12.20
5.		12.40 – 13.20

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов не более 5 уроков и два раза в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый, четвертый урок, один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки - игры), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю пятый урок – физическая культура; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок – физическая культура.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;

- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

1.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1 - 4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

Предметная область «Математика и информатика»;

Предметная область «Обществознание и естествознание»;

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»;

Предметная область «Искусство»;

Предметная область «Технология»;

Предметная область «Физическая культура».

Часы, отведенные в 1-4-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю, ИЗО - 1 час в неделю, в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников. В учебный план также включен час урока «Шахматы» в 1-3-х классах за счет третьего часа урока физической культуры.

1.5. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной язык» (2 ч. в неделю) и «Родная литература» (1 ч. в неделю) в 1 - 4-х классах.

1.6. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

1.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. 1 час в неделю в 1-4 классах использован для увеличения часов учебных предметов «Родной (осетинский) язык»,

1.7. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более), «Родной язык» - осуществляется деление на владеющие и не владеющие группы.

1.8. Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4-х классах - до 2 астрономических часов.

1.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №4 г. Ардона устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №4 г. Ардона «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2кл	3кл	4кл
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ.текста
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Пересказ худ.текста	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ.текста
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог, рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**Недельный учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ №4 г. Ардона на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Всего к финансированию		21	26	26	26	99

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол от № 1 от
« ___ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л. Ц. Бедоева
« ___ » _____ 2020 г.

**Годовой учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ №4 г. Ардона Ардонского района
РСО-Алания на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	99	102	102	102	396
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура, шахматы	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план
основного общего образования

1. Пояснительная записка
к учебному плану основного общего
образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона
на 2020-2021 учебный год

1.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона.

1.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №4 г. Ардона, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) классов образовательных организаций;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08- 761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ 4 г. Ардона;
- Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ 4 г. Ардона.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);

- СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РСО Алания «О формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ 4 г. Ардона.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №4 г.Ардона

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №4» г. Ардона регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Учебный год начинается 4 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в основной школе:

9.00 – 9.40

9.50 – 10.30

10.40 – 11.20

11.40 – 12.20

12.40 – 13.20

13.30 – 14.10

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в обще- образовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка (часов)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-IX классов - не более 8 уроков.

1.3. Особенности учебного плана

Учебный план ООО МБОУ СОШ №4 г. Ардона составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых: - предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»; - предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях 27 обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО; - предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»; - предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»; - предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю; - предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах

научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета в МБОУ СОШ №4 г. Ардона осуществляется по двум направлениям.

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО), проводятся отдельно: ИЗО - 1 час (в 5-7-х классах); Музыка - 1 час (в 5-8-х классах).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, в 5-х классах - 0,5 часов в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение предмета «Биология» и 0,5 часов в неделю части учебного плана на изучение предмета «История Осетии», в 7 классах - 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение предмета «Биология», в 8 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение предмета «Русский язык», 1 час в неделю в 5-8 классах использован для увеличения часов учебных предметов «Родной (осетинский) язык», в 9 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение предмета «Родной (осетинский) язык» и 1 час на элективный курс по русскому языку и математике.

В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение» -1 час в неделю.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (в 5-9-х классах – при наполняемости 25 человек и более), а также по предмету «Технология» в 5-8-х классах (по гендерному принципу), по предмету «Родной язык»: владеющие и невладеющие.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах - 2 ч.;
- в 6 – 8-х классах - 2,5 ч.;
- в 9-х классах - до 3,5 ч.

1.4. **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №4 г. Ардона устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №4 г. Ардона «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	-

Изобразительное искусство	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Черчение			Тестирование	Тестирование	
Информатика			Тестирование		
Моя профессиональная карьера					Тестирование
Итоговый мета-предметный проект	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

*Дифференцированный зачет – это зачет по результатам которого ставится оценка;

* Интегрированный зачет - это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Недельный учебный план основного общего образования

МБОУ СОШ №4 г. Ардона Ардонского района

РСО-Алания на 2020-2021 учебный год

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	3	3	3	15
	Родная литература						
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	1	2	10
	Всеобщая история				1		
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план основного общего образования

МБОУ СОШ №4 г. Ардона Ардонского района

РСО-Алания на 2020-2021 учебный год

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	102	102	102	102	102	510
	Родная литература						
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	34	68	340
	Всеобщая история				34		
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	8
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	3	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ				34	34	68
Итого		1020	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	68	306
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

План внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:
- внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в объёме 2 часов в неделю в каждом классе в параллелях 5-9 классов.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г. Ардона

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	соревнования		2	2	2	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	кружки	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Социальное	факультативы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	факультативы	4	4	4	5	4	5	5	5	5
Общекультурное	кружки	2	1	1	1	4	3	3	3	3
Всего по классам		9	9	10	10	10	10	10	10	10
Итого		9	9	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план
среднего общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

МБОУ СОШ №4 г.Ардона на 2020-2021 учебный год

1.5. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона.

1.6. Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №4 г.Ардона, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V - XI (XII) классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года №1089» от 7 июня 2017 года №506 об изучении учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РСО Алания «О формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ 4 г. Ардона Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона на 2020 - 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821 -10), и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

1.3 Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №4 г. Ардона

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №4 г. Ардона регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 10-11-х классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах).

Учебный год начинается 4 сентября 2020 года.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 40 минут. Запрещается проведение «нулевых» уроков.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в старшей школе:

1. 9.00 – 9.40
2. 9.50 – 10.30
3. 10.40 – 11.20
4. 11.40 – 12.20
5. 12.40 – 13.20
6. 13.30 – 14.10
7. 14.20 – 15.00

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ №4 не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели - 6 учебных дней.

Обязательная нагрузка обучающихся в 10, 11 классах не превышает максимального объема аудиторной нагрузки, определяемого нормативными документами и составляет:

Классы	10	11
Максимальная недельная нагрузка часов	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся старших классов - не более 8 уроков.

1.4 Особенности учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ардона на 2020-2021 учебный год

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная

деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию факультативных занятий и элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в 10-11 классах.

Формирование учебного плана 10 класса МБОУ СОШ №4 осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень);

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане соответствует государственным образовательным программам и гарантирует их качественное усвоение.

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол от № 1 от
« ___ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л. Ц. Бедоева
« ___ » _____ 2020 г.

**Среднее общее образование 10 (ФГОС СОО)
(Универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	Кол-во групп
			10 класс	10 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		34	1
	Литература	Б	3		102	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		34	1
	Родная литература	Б	2		68	1
	ТКО	Б	1		34	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		102	1
Общественные науки	История	Б	2		68	1
	История Осетии	Б	1		34	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		136	1
Естественные науки	Астрономия	Б	0		0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1		34	1
	Физическая культура	Б	3		102	
Математика и информатика	Информатика	Б	1		34	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2		68	1
	География	Б	1		34	1
Естественные науки	Физика	Б	2		68	1
	Химия	Б	1		34	1
	Биология	Б	1		34	1

Индивидуальный проект		1	34	1
Предметы и курсы по выбору				
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ФК	1	34	1
Элективный курс (русский язык)	ЭК	1	34	1
Элективный курс (математика)	ЭК	1	34	1
Элективный курс (обществознание, химия)	ЭК	1	34	2
Элективный курс (биология, история, информатика)	ЭК	1	34	3
Элективный курс (основы финансовой грамотности)	ЭК	1	34	1
Итого		37	1258	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		37	1258	

Требования к объёму домашних заданий

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х классах - до 3,5 астрономических часов.

1.5 Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №4 г. Ардона устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ №4 г. Ардона «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная)
Математика	Контрольная (комбинированная)
Информатика	Контрольная (комбинированная)
География	Итоговое тестирование. Защита реферата.
Физика	Контрольная (комбинированная)
Химия	Контрольная (комбинированная)
Биология	Итоговое тестирование. Защита проектной работы.
ОБЖ	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Тестирование (в форме ЕГЭ)

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за полугодие, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной.

Примерный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

Учебный план 11 класса реализует ФК ГОС (2004 г.).

Учебный план на 2020-2021 учебный год для, 11 класса составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об организации в Российской Федерации»;

- требованиями примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования НСО от 15.08.2018 № 2081 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2018 - 2019 учебный год».

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03 -1263;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) с изменениями 2016 г.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- строгое соответствие всем требованиям государственного образовательного стандарта;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
 - создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

- Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, МБОУ СОШ № 4 совместно с обучающимися, сформировали индивидуальные учебные планы. Такой подход оставляет школе широкие возможности организации, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят их индивидуальную образовательную траекторию.

- Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Особенности реализации федерального компонента в 11 классе (универсальное обучение).

- Учебный предмет «Русский язык» - 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации;

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвостилистического анализа;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;

- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и

письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** - 3 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- совершенствование коммуникативных умений;
- систематизации лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка.

Учебный предмет **«Математика»** - 4 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** - 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных дисциплин.
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Учебный предмет **«История»** - 2 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие

мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Учебный предмет **«Обществознание»** - 2 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебный предмет **«География»** - 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех

территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

-

Учебный предмет «**Биология**» - 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); об истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

- обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «Химия» - 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания.
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся старшей ступени в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Учебный предмет «Астрономия» изучался в 10 классе.

Учебный предмет «**Физическая культура**» - 3 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой.
- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания.

Учебный предмет «**ОБЖ**» - 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в со временных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение учащимися знаний: о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации, о государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

- развитие у учащихся: личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

- Общеобразовательными учебными предметами, изучаемые на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право).

- Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

- Региональный (национально-региональный) компонент для 11 класса представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

- На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 11 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин» и 1 час «История Осетии».

- В учебный план образовательного учреждения 11 класса включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), учебный предмет на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), элективные учебные предметы «Русский язык», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия». При изучении отдельных элективных учебных предметов, производится деление на группы.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы

выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

- Организация обучения в 11 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

- Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов преподавания учебного предмета «Математика» (в объеме 34 часа в год).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 1085 часов в год.

Продолжительность учебного года для 11 класса - 34 учебных недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Длительность перемен между уроками для обучающихся:

1 - 10 минут	4 - 20 минут
2 - 10 минут	5 - 10 минут
3 - 20 минут	6 - 10 минут

Занятия в 11 классе организованы в режиме шестидневной учебной недели.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФКГОС в 11-ом классе в форме письменных контрольных работ по предметам: русский язык, математика.

В форме тестирования по предметам: иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Формы и периодичность промежуточной аттестации, направленной на определение уровня освоения отдельных частей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяются Уставом школы, локальным актом, на основании решения педагогического совета школы.

Годовой учебный план среднего общего образования
МБОУ СОШ №4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания
на 2020-2021 учебный год (11 класс)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

и н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю) (1)
	Русский язык	34
	Литература	102
	Иностранный язык (английский)	102
	Математика	136
	История	68
	Обществознание (включая экономику и право)	68
	Физическая культура	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34
Итого		612 часов в год

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

в а р и а т и в н а я ч а с т ь	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)
	Базовый уровень	
	География	34
	Физика	68
	Химия	34
	Биология	34
	Информатика и ИКТ	34
	Всего	238 часов в год
	Региональный (национально-региональный) компонент	
	Базовый уровень	
	Родной язык	34
	Родная литература	68
	История Осетии	34
	Традиционная культура осетин	34
	Всего	170 часов в год (5 часов в неделю)
	Компонент образовательного учреждения	
	Математика	34
	Элективные курсы	170
	Всего	1224
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	

**Учебный план (недельный) 11 класса, МБОУ СОШ № 4 г. Ардона
Ардонского района РСО-Алания на 2020-2021 учебный год**

арна нтна я	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество учащихся	Количество групп
	Русский язык	1	10	1
	Литература	3	10	1

	Иностранный язык (английский)	3	10	1
	Математика	4	10	1
	История	2	10	1
	Обществознание (включая право и экономику)	2	10	1
	Физкультура	3	10	1
	ОБЖ	1	10	1
	ИТОГО: 18 часов			
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	География	1 - базовый	10	1
	Физика	2 - базовый	10	1
	Химия	1 - базовый	10	1
	Биология	1 - базовый	10	1
	Информатика и ИКТ	1 - базовый	10	1
	ВСЕГО: 7 часов			
	Региональный (национально-региональный) компонент			
	Родной язык	1 - базовый	10	1
	Родная литература	2 - базовый	10	1
	История Осетии	1 - базовый	10	1
	ТКО	1 - базовый	10	1
	ВСЕГО: 5 часов			
	Компонент образовательного учреждения			
	Математика	1		1
	Всего	31 час в год (1 час в неделю)		
	ИТОГО: 33 часа			
	Элективные курсы			
	Русский язык	2	10	1
	История	1	10	1
Обществознание	1	10	1	
Основы предпринимательской деятельности	1	10	1	
Всего	36 часов			
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 часов			

Учебный план
по организации индивидуального
обучения на дому
детей – инвалидов МБОУ СОШ №4 г.
Ардона
на 2020-2021учебный год

ПОРЯДОК
регламентации и оформления отношений государственной
и муниципальной образовательной организации и родителей
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья
не могут посещать образовательные организации, в части организации
обучения по образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования на дому или
в медицинских организациях

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации, расположенной на территории муниципальных районов и городских округов Республики Северная Осетия - Алания (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

2. Задачами настоящего порядка являются:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях;

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики, уставами и локальными нормативными актами образовательных организаций.

4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- образовательные организации;

- медицинские организации.

5. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и

в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

3) копию индивидуальной программы реабилитации инвалида ((для детей-инвалидов).

7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации.

8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях образовательная организация:

1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации;

2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

11. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

12. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

13. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

14. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

15. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

16. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №4 г.Ардона
на 2020-2021 учебный год для обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по
основным общеобразовательным программам на дому.

1.7. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 г.Ардона. Учебный план домашнего обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру, содержание образования, объемы учебной нагрузки обучающихся, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья. Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №4 г. Ардона регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Цель работы коллектива: обеспечение достижения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательного стандарта и их оптимальная социальная интеграция.

Задачи:

- ✓ оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- ✓ осуществление индивидуально- ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;

1.2 Нормативная база

Учебный план обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3); соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программой основного общего образования

МБОУ СОШ №4 г.Ардона.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4 г.Ардона на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учитывалась *специфика состояния здоровья обучающихся*.

1.3. Организация учебного процесса по основным общеобразовательным программам на дому

Продолжительность учебного года:

- в 5-11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах).

Учебный год начинается 4 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти для 5-9 классов и полугодия для 10- 11-х классов, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Расписание занятий

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Уроки на дому проводятся с 9:00 до 18:00 (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Продолжительность учебной недели

Надомное обучение в 1-9 классах проводится по основным общеобразовательным программам.

В образовательной организации издан распорядительный акт об обучении обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки и с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

- 1) в 1-4 классах — 8 часов в неделю;
- 2) в 5-9 классах — 10 часов в неделю;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №4г. Ардона, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, рекомендуемой по нормативам СанПиН.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

1.4 Особенности учебного плана

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на уровне, отвечающем нормативным требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности учебного процесса.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: математика в 1- 6 классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-9 классах.

Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение в 1-4 классах и русский язык и литература в 5-9 классах.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами: окружающий мир в 1-4 классах, биология в 5-9 классах, география в 5-9 классах.

Образовательная область **«Общественные дисциплины»** представлена предметами: история, обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на изучение родного языка (1 - 9классы) и родной литературы (1-9 классы).

1.5 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №4 г. Ардона устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №4 г.Ардона «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

5-9 классы: ООО

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговой тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-

Недельный учебный план обучающихся на дому: НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	2	-	-	2
Математика, информатика	Математика	2	-	-	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	-	-	1
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	-	-	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык, родная литература	2	-	-	2
Обязательная нагрузка обучающегося		8	-	-	8
Часы самостоятельной работы обучающегося		13	-	-	15
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	-	-	23

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол от № 1 от
« ___ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л. Ц. Бедоева
« ___ » _____ 2020 г.

Годовой учебный план обучающихся на дому: НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	68	-	-	68
Математика, информатика	Математика	68	-	-	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	34	-	-	34
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	34	-	-	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык, родная литература	68	-	-	68
Обязательная нагрузка обучающегося		272	-	-	272
Часы самостоятельной работы обучающегося		442	-	-	510
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		714	-	-	782

Недельный учебный план обучающихся на дому: ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык и литература	-	2	-	2	2
Математика и информатика	Математика	-	2	-	2	2
Общественно-научные предметы	История	-	1	-	1	1
	Обществознание	-		-	1	1
Естественнонаучные предметы	География	-	1	-	1	1
	Биология	-	1	-	1	1
Искусство, технология	Искусство. Технология.	-	2	-	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык, родная литература	-	2	-	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		-	10	-	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		-	23	-	26	26
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		-	33	-	36	36

Годовой учебный план обучающихся на дому: ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык и литература	-	68	-	68	68
Математика и информатика	Математика	-	68	-	68	68
Общественно-научные предметы	История	-	34	-	34	34
	Обществознание	-		-	34	34
Естественнонаучные предметы	География	-	34	-	34	34
	Биология	-	34	-	34	34
Искусство, технология	Искусство. Технология.	-	68	-	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык, родная литература	-	68	-	68	68
Обязательная нагрузка обучающегося		-	340	-	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		-	782	-	884	884
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		-	1122	-	1224	1224