

Структурное подразделение муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4  
г. Ардона Ардонского района РСО-Алания Детский сад № 7 «Данилка»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
«29» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 4  
Бедоева Л.Ц.  
«29» февраля 2024г.



# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Название (по уставу)</b>	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 4 г. Ардона Ардонского района Детский сад № 7 «Данилка»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	СП МБОУ СОШ № 4 Детский сад № 7 «Данилка»
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Управление образования АМС МО Ардонского района
<b>Год основания</b>	2015
<b>Юридический адрес</b>	г. Ардон, Ардонский район, улица Ленина, 57а
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:danilka_7@list.ru">danilka_7@list.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://ardon4.siteedu.ru">https://ardon4.siteedu.ru</a> <a href="https://vk.com/danilka7detsad">https://vk.com/danilka7detsad</a> <a href="https://t.me/danilka_nomer_7">https://t.me/danilka_nomer_7</a> <a href="https://www.instagram.com/danilkanomer7">https://www.instagram.com/danilkanomer7</a>
<b>Режим работы</b>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 07.30 часов – до 18.00 часов. Длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной.

<b>Должность руководителей</b>	Директор МБОУ СОШ № 4 Зам. Директора по ДО
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Бедоева Луиза Цараевна Козырева Людмила Таймуразовна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия I5Л0I № 0001011 от 16 февраля 2015г. (бессрочно)

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 Детский сад № 7 «Данилка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 385 кв.м.

**Цель деятельности детского сада:** осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, с учетом национальных, социокультурных и региональных условий, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  
**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление детским садом №7 «Данилка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляют члены профсоюза. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Заместитель директора по ДО, старший воспитатель, осуществляют общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивают регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заместитель заведующей по АХР ведет обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общее собрание трудового коллектива</li> <li>— педагогический совет</li> <li>— родительский комитет</li> <li>— члены профсоюза</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Зам директора по ДО          Старший воспитатель          Специалисты          Воспитатели          Младший обслуживающий персонал          Дети, родители.</p>

**Вывод:** Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным

образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ, детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- прошли курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников на общем родительском собрании.

## **2.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 81 детей.
----------------------	---

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	<p>группы:</p> <p>1-ая младшая группа (2-3 года) – 16 детей</p> <p>2-ая младшая группа (3-4 года) – 17 детей</p> <p>средняя (4-5 лет) – 24 ребенка</p> <p>старшая/подготовительная к школе группа (5-7 лет) – 24 ребенка</p>
--	--

**Вывод:** возрастные группы укомплектованы не полностью.

#### **2.4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно - образовательного процесса**

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им

самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №4. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Экскурсии в школу.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором и зам. директором ДО, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ осуществляется с ДДТ г. Ардона. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются

конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- мастер-классы;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.



## 2.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, республика), а также при участии в интернет конкурсах на всероссийском уровне.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 12 Заместитель директора по ДО -1 Старший воспитатель - 1 Воспитатель — 5 Педагог-психолог — 1 Воспитатель осетинского языка – 1
---	--

	Инструктор по физической культуре - 1 Музыкальный руководитель — 1 Логопед –1
Образовательный уровень	Высшее — 9 Среднее специальное — 3
Уровень квалификации	1 категория — 1 Соответствие- 5

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет вакантных мест, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

### **2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## 2.8. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой.</p> <p>Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li><li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li><li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li></ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p>
<p>Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· пожарная безопасность;</li><li>· антитеррористическая безопасность;</li><li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· охрана труда.          Детский сад №7 обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.          В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.          Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</li> </ul>
--	---

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, водоснабжение.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Анализ показателей указывает на то, что детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой программы;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена.