

Протокол № 1

родительского собрания в 11 классе

МБОУ СОШ № 4 г. Ардона

от 20 октября 2022 года

Присутствовали: 10 родителей

классный руководитель Юрасова Л.В.

учитель русского языка и литературы Дзигасова З.П.

Отсутствовали: 7

Повестка дня:

1. Общие вопросы подготовки к ГИА-11 (Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

(Зам. директора по УВР, классный руководитель - Юрасова Л.В.)

2. Итоговое сочинение (изложение) как допуск выпускников 11 класса к ГИА -2023.

(Зам. директора по УВР, классный руководитель - Юрасова Л.В.)

3. Направления итогового сочинения, порядок осуществления проверки и оценивания итогового сочинения.

(Учитель русского языка и литературы- Дзигасова З.П.)

4. Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к сдаче ГИА.

(Зам. директора по УВР, классный руководитель - Юрасова Л.В.)

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР, классного руководителя 11 класса Юрасову Л.В. Она ознакомила родителей (законных представителей) с [Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №190/1512](#).

Проинформировала присутствующих о

- формах проведения ГИА-11;
- участниках ГИА-11, порядке допуска к ГИА-11;
- обязательных экзаменах и экзаменах по выбору;
- выборе предметов, сроках и местах подачи заявления на сдачу ГИА-11;
- особенностях проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку;
- телефонах «горячих линий» (региональный, муниципальный и школьный).

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР, классного руководителя 11 класса Юрасову Л.В. В своем выступлении она рассказала, что итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА. Сообщила присутствующим о

-сроках, местах и порядке подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);

-порядке проведения ИС (изложения);

-сроках, местах и порядке информирования о результатах ИС (изложения);

-повторном допуске к ИС (изложению) в текущем учебном году.

Зам. директора по УВР в своем сообщении отметила, что регистрация обучающихся на участие в итоговом сочинении проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования. Итоговое сочинение в 2022/2023 учебном году для обучающихся проводится 7 декабря 2022 года.

Обучающиеся, при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельствах, подтверждённых документально), могут принимать участие

в итоговом сочинении в дополнительные сроки. Обучающиеся подают заявление установленного образца не позднее, чем за 2 недели до проведения итогового сочинения. При подаче заявления участники итогового сочинения предъявляют документ, удостоверяющий личность.

По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Дзигасову З.П. Она ознакомила учащихся и родителей с Инструкцией итогового сочинения, согласно которой выбирается только одна из предложенных тем итогового сочинения, пишется сочинение-рассуждение на эту тему. Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. К проверке по пяти критериям оценивания, утверждённым Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)»

Если в сочинении менее 250 слов, а в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за всю работу в целом (такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются экспертами в соответствии с пяти критериями оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»

Итоговое сочинение (изложение) выполняется самостоятельно, не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать собственный текст участника.

Если сочинение (изложение) признано экспертом самостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за всю работу в целом (такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются экспертами в соответствии с пяти критериями оценивания). Учитель отметила, что организована работа по отработке у участников итогового сочинения навыков по заполнению бланков итогового сочинения.

По четвертому вопросу слушали зам. директора по УВР, классного руководителя 11 класса Юрасову Л.В. Она рассказала о том, что успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы обучающиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов, с которыми их знакомили на консультативных занятиях по учебным предметам. Также была отмечена слабая подготовка к урокам отдельных учеников, отсутствие мотивации и как следствие – пропуски занятий, консультаций по сдаваемым предметам, слабый контроль со стороны родителей за подготовкой учащихся к урокам.

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию о проведении государственной итоговой аттестации и итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году.
2. Классному руководителю Юрасовой Л.В., усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, консультационных занятий, еженедельно информировать родителей о пропусках и посещаемости.
3. Учителю русского языка и литературы Дзигасовой З.П. активизировать подготовку обучающихся к написанию итогового сочинения, провести тренировочное сочинение с целью выявления проблемных «зон» в подготовке обучающихся.
4. Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий, подготовкой к ЕГЭ и итоговому (сочинению)

Классный руководитель



Юрасова Л.В.