

# ***Программа по профилактике правонарушений.***

## **Пояснительная записка**

### **1. Наименование программы**

Программа МБОУ СОШ № 4 г. Ардона «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

### **2. Нормативная база**

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 3) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- 5) Конвенция о правах ребёнка
- 6) Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».

### **3. Цель**

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

### **4. Задачи**

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков

- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

## **5. Сроки реализации 2019 - 2024**

## **6. Исполнители программы**

- Администрация МБОУ СОШ № 4 г. Ардона, педагогический коллектив
- Совет профилактики
- Медицинский работник
- Совет родителей
- Совет Школы

## **7. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними

## **8. Разработчик программы**

МБОУ СОШ № 4 г. Ардона

### **II. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения**

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название “вредные привычки”, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированными педагогическими кадрами, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

Факторы попадания детей в «группу риска» следующие:

- дисгармоничная семья;
- соматические заболевания;
- неблагополучные ситуации в отношениях со сверстниками;
- нарушения в эмоциональной сфере (обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность и т.д.);
- просчеты школы в учебной деятельности;
- не занятость учащихся вне школы

В настоящее время определяется необходимостью помочь учащимся адаптироваться и реабилитироваться в социальной среде. Школе не изменить социальной ситуации, но помочь сформировать устойчивые нравственные и

морально-этические нормы поведения учащихся, соответствующие правилам культурной жизни в обществе – цель воспитательной работы нашей школы. Следовательно, встает задача создать условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной. Программа дает возможность выбирать разные формы работы по всем направлениям:

- гражданско-патриотическому;
- трудовое и профориентационное;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-правовое;
- здоровье.

### 3. Работа с учащимися «группы риска».



Вся работа начинается с деятельности классного руководителя. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Комиссией по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами,

психологической службой, учителями - предметниками, родительским Советом и т.п.).

**Классный руководитель выясняет:**

- кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине;
- кто из подростков из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей и семей с детьми-инвалидами;
- в каких семьях и условиях проживают данные учащиеся;
- составляет социальный паспорт класса;
- подает сведения по учащимся «группы риска», многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей и семей с детьми-инвалидами социальному педагогу;
- подает заявления по постановке учащихся на внутришкольный учет.

**Заместитель директора по ВР:**

- собирает сведения об учащихся «группы риска» их семьях;
- собирает сведения об учащихся из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей и семей с детьми-инвалидами;
- ведет картотеку по «группе риска»;
- дает рекомендации по работе с подростками классным руководителям и учителям-предметникам, участвует в педагогических советах и семинарах по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- поддерживает связь с КДН и ЗП, ПДН
- осуществляет совместно с администрацией школы рейды по посещению несовершеннолетних на дому.

**Совет по профилактике правонарушений** принимает решение о постановке учащегося на внутришкольный учет в соответствии со школьным положением о постановке учащихся на внутришкольный учет.

Причинами постановки на внутришкольный профилактический учет могут быть:

- нарушение Устава школы: систематическое невыполнение требований учителя, пропуски уроков без уважительной причины, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ, хулиганство и т.п.
- совершение правонарушения во внеурочное время и поставленные на учет в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН, КДН и ЗП)

Постановка на учет подростка возможна:

- по заявлению классного руководителя;
- по заявлению администрации школы;
- в результате совершения правонарушения во внеурочное время и поставленные на учет в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН, КДН и ЗП)

Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет на заседании Совета по профилактике правонарушений рассматриваются заявления классных руководителей и администрации о постановке подростков на учет, направления из Комиссии по делам несовершеннолетних, сведения предоставленные инспектором ОДН. Затем Комиссия по профилактике правонарушений и безнадзорности совместно с классным руководителем разрабатывает план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учета. Для этого необходимо

представить на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности заявление классного руководителя о снятии с ВШУ.

**Виды и методы проведения контроля несовершеннолетнего,  
находящегося на профилактическом учете.**

<b>Вид контроля</b>	<b>Периодичность контроля</b>	<b>Ответственный за контроль</b>	<b>Документ, в котором фиксируется результат контроля</b>	<b>Способ и место проведенного контроля</b>	<b>Частота анализа контроля</b>
Текущий контроль за посещением учебных занятий	В течение каждого месяца	Классный руководитель, дежурный администратор зам. Директора по ВР	Классный журнал, сводная таблица, где отмечаются присутствие либо отсутствие на уроках (опоздал, болел, прогулял и др.), дневник классного руководителя	Беседа с родителями и несовершеннолетним	Ежемесячно
				заседание Совета по профилактике правонарушений	
				Педсовет	
Выборочный контроль за обучением, поведением,	По плану профилактической работы классного руководителя	Классный руководитель	Докладная, записка классного руководителя	Беседа с родителями	По получению докладной записки классного

посещением учебных занятий	По графику Совета по профилактике правонарушений	Члены Совета		заседание Совета	руководителя. В зависимости от результатов первичного контроля
----------------------------------	--	--------------	--	---------------------	--

### **Ожидаемый результат**

Поскольку программа является открытой, то она в дальнейшем будет совершенствоваться, уточняться, корректироваться. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы. В результате работы программы ожидается снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ и успешное окончание школы детьми девиантного поведения.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

### 1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

N п/п	Мероприятия	Цели	Прогнозируемые результаты	Формы реализации	Формы представления результата	Исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.	Выявление причин и планирование мероприятий по решению данных проблем	Анкетирование родителей и учащихся.	Ведение картотеки	Классные руководители	В течение года
1.2.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.	Выявление причин и планирование мероприятий по решению данных проблем		Ведение картотеки	Классные руководители	В течение года
1.3	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные	Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям,	Выявление причин и планирование мероприятий по решению данных		Ведение картотеки	Классные руководители	По факту пропуска

	учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.	проблем				занятий
1.4.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения		<b>Заседание Совета</b>	Протокол заседания	Члены Совета	По отдельному плану (не реже 4 раз в год)
1.5.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков группы риска" и др.	обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения	Оказание практической помощи		Семинары	Заместитель директора по ВР	(не реже 2 раз в год)

1.6.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения	Оказание практической помощи	Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями.	Лекции, беседы и т. д.	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители	В течение года
------	---	---	------------------------------	--	------------------------	---	----------------

## ***2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА***

### ***НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цели</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Формы представления результата</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>
2.1.	Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства.	создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения	Определение стратегии, оказание помощи несовершеннолетним, оформление документов	Выявление наклонностей учащихся. Посещение уроков, наблюдение за поведением отдельных учащихся.	Анкетирование, собеседование с учащимися	Социальный педагог, специалисты досуговых объединений	Сентябрь

2.2.	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в каникулярное время	создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения	Оказание практической помощи	Опрос учащихся и законных представителей; заявления.	Анкетирование, собеседование с учащимися	Социальный педагог, Классные руководители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
2.4.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотек.	создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения	Оказание помощи несовершеннолетним	Индивидуальная работа с учащимися	Собеседование с учащимися	Социальный педагог, Библиотекарь, классные руководители	В течение года
2.5.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в лагерях	создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения	Оказание практической помощи	Опрос учащихся и законных представителей; заявления.	Анкетирование, собеседование с учащимися	Заместитель директора по ВР	Май - август

2.6.	Проведение рейдов по проверке организации досуговых мероприятий в домах культуры и клубах с обучающимися.	создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения	Определение стратегии, оказание помощи несовершеннолетним,	Проведение рейдов	Анкетирование, собеседование с учащимися	Социальный педагог	Ноябрь, апрель
2.7.	Организация работ для подростков по благоустройству района, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их жизненного самоопределения	Оказание практической помощи	Привлечение несовреш. к благоустройству		Администрация школы	Октябрь, декабрь, март, июнь-август

**3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ,  
ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№	Мероприятия	Цели	Прогнозируемые результаты	Формы реализации	Формы представления результата	Исполнитель	Сроки исполнения
3.1.	Разработка и внедрение в практику работы школы программы профилактики вредных привычек	обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков ОО	Оказание практической помощи	Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями.	План работы	Директор, Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	В течение года

3.2.	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения		Коллективная работа с учащимися	Конкурсы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	октябрь
3.3	Проведение акции "Мы - за здоровый образ жизни"	обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения		Коллективная работа с учащимися	Акции	Зам.директора по ВР, вожатая	Февраль-май

#### ***4. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ"***

#### ***И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ***

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цели</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Формы представления результата</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Сроки исполнения</b>
4.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними	оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные	Выявление причин и планирование мероприятий по решению данных проблем	Изучение личных дел учащихся. Выявление детей «группы риска», др. социальных групп,	Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями.	Социальный педагог	По мере необходимости

	обращающихся	социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.		беседы с вновь прибывшими учащимися.			
4.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.	Определение стратегии, оказание помощи несовершеннолетним, оформление документов	Посещение на дому	Проведение рейдов	Администрация школы	В течение года
5.3.	Организация родительского всеобуча	обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность родителей	Информирование с целью эффективной организации работы по профилактике	Коллективная и индивидуальная работа с родителями.		Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года (по отдельному плану)

5.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.	Оказание практической помощи	Коллективная и индивидуальная работа с родителями.		Социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
5.5.	Организация правового просвещения родителей	обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность родителей	Оказание практической помощи	Коллективная и индивидуальная работа и родителями.	Протоколы родительских собраний	Заместитель диктора по ВР	Обновление стенда в течение года
5.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних	Информирование с целью эффективной организации работы по профилактике	Коллективная работа с учащимися		Заместитель диктора по ВР	
5.7.	Оказание методической помощи педагогическому коллективу в разработке личностно-ориентированных и социально значимых	организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем	Информирование с целью эффективной организации работы по профилактике	Посещение уроков, наблюдение за поведением отдельных учащихся		Заместитель диктора по УВР, ВР,	



методик по предупреждению асоциального поведения детей.	несовершеннолетних						
---	--------------------	--	--	--	--	--	--

#### **4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ**

#### **БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цели</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Формы представления результата</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Сроки исполнения</b>
5.1.	Организовать пропаганду патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности.	организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних	Оказание практической помощи	Коллективная работа с учащимися	Правовое просвещение «трудных» подростков	Заместитель директора по ВР	Ежемесячно
5.2.	Обобщение для использования в дальнейшей работе позитивного опыта профилактической работы с детьми и семьями "группы риска".	организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних	Оказание практической помощи	Коллективная работа с учащимися		Заместитель директора по ВР	

## **Мероприятия по работе школы с «трудными» подростками**

- Выявление педагогически запущенных детей
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка
- Ведение картотеки «трудных» детей
- Встречи с работниками КДН
- Правовое просвещение «трудных» подростков
- Проведение семинаров классных руководителей «трудный подросток»
- Проведение малых педагогических советов
- Психологические консультации для подростков и их родителей
- Организация психолого-педагогических семинаров
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия)
- Индивидуальная работа с «трудными» подростками и их родителями