

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на ШМО Протокол № 1 от «__» _____ 2020 г. Руководитель ШМО _____ Мсоева А.А. подпись Ф.И.О. | Согласовано зам. директора по УВР _____/Лазарова Л.Л. «_____» _____ 2020 | Утверждаю Директор Л. Ц. Бедоева «__» _____ 2020 г. |
|---|---|--|

**Приложение
к рабочей программе
основного общего образования
учебного курса
по обществознанию
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Родионова О.А.

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-9 классах.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Настоящее приложение разработано в целях:

-совершенствования преподавания учебного предмета и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 4 г. Ардона РСО-Алания;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» вносятся изменения

-в планируемые результаты освоения учебного предмета,

-в содержание учебного предмета,

-в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изменения в рабочую программу вносятся путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 16.11-27.12.2020 г.

Цель: формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

| | |
|-------|---|
| Класс | Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, выявленных по итогам анализа ВПР |
| 7 б | <p>В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p> <p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p> |
| 9 а | <p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p> |

Календарно - тематическое планирование

| класс | Формирование умений и видов деятельности | Тема | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|--|----------------------------|--------------|---------------------|---------------|
| 7 б | 1. Выполнять несложные практические задания по анализу социальных ситуаций. | Каждый урок (3-4 мин) | 6 | 16.11 – 27.12.20 | |
| | 2. Выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; | Защита Отечества. | 1 | 17.11.20 | |
| | | Кто стоит на страже закона | 1 | 22.12.20 | |
| | 3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам | Каждый урок (3-4 мин) | 6 | 16.11 – 27.12.20 | |
| | Формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | Каждый урок (3-4 мин) | 6 | 16.11 – 27.12.20 | |
| 9 а | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки | Каждый урок (3-4 мин) | 6 | 16.11 – 27.12.20 | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|----------|--|
| | социальным событиям и процессам; | | | | |
| | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений, документов, систематизировать, анализировать полученные данные; | Политические партии и движения | 1 | 24.12.20 | |
| | | Межгосударственные отношения | 1 | 01.12.20 | |
| | | Основы конституционного строя РФ | 1 | 22.12.20 | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на ШМО Протокол № 1 от «___» _____ 2020 г. Руководитель ШМО _____ Мсоева А.А. подпись Ф.И.О. | Согласовано зам. директора по УВР _____/Лазарова Л.Л. « ___ » _____ 2020 | Утверждаю Директор Л. Ц. Бедоева « ___ » _____ 2020 г. |
|---|---|--|

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
7 класс
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Кортиева Ж.И.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе за курс 6 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 16.11-27.12.2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
|----------------|--|---|--|
| 17.11 24.11 | Закон наказывает Потребности человека | Понимание, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Понимание себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах | Человек – биосоциальное существо. Самопознание, его необходимость. Потребности человека. Виды потребности. |
| 01.12 | Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» Виды межличностных отношений | Определение, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах: Ориентирование на понимание причин успеха в учебе; формулирование собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | Роль общения в жизни человека. Что такое межличностные отношения. Чувства межличностные отношения. Групповые нормы и санкции. Виды и особенности межличностных отношений. Конфликт, его функции и причины возникновения |
| 08.12 15.12 | Экономика и ее основные участники Главное правило доброго человека | Отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность». Работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения Определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, | Что такое добро. Мораль Что такое страх. Что такое смелость Способы Преодоления страха. Что такое гуманизм. Гуманизм в повседневной жизни. |
| | | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на ШМО Протокол № 1 от «___» _____ 2020 г. Руководитель ШМО _____ Мсоева А.А. подпись Ф.И.О. | Согласовано зам. директора по УВР _____/Лазарова Л.Л. «___» _____ 2020 | Утверждаю Директор Л. Ц. Бедоева «___» _____ 2020 г. |
|---|---|--|

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
8 класс
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Кортиева Ж.И.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем умения приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 16.11-27.12.2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
|------------|--|--|---|
| 20.11 | Религия как одна из форм культуры Виновен-отвечай. Кто стоит на страже закона | научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека», закрепленные в законе | Виды правонарушений. Преступление, проступок . Юридическая ответственность |
| 27.11 | Роль религии в жизни общества Затраты производства. Все ли выгодно производить | научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике | Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. |
| 04.12 | Повторение « Сфера духовной жизни» Функции денег | как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, | Обмен. Торговля. Деньги. Функции денег. |
| 18.12 | Итоговое повторение по темам «Человек и общество» «Духовная сфера» Закон на страже природы | научатся определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу. научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали | Закон на страже природы. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Участие граждан в защите природы |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено на ШМО Протокол № 1 от «___» _____ 2020 г. Руководитель ШМО _____ Мсоева А. А подпись Ф.И.О. | Согласовано зам. директора по УВР _____/Лазарова Л. Л. «___» _____ 2020 | Утверждаю Директор Л. Ц. Бедоева «___» _____ 2020 г. |
|---|--|--|

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
9 класс
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Кортиева Ж.И.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 9 классе за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 16.11-27.12.2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
|------------|--|---|--|
| 18.11 | Характерные черты и специфические признаки явлений и процессов в обществознании. | Усвоение обучающимися логики поиска и запоминания характерных черт и специфических проявлений исследуемых в курсе обществознания 9 класса процессов и фактов. Формирование умения самостоятельно подбирать или указывать характерные черты явлений/процессов фактов, развитие способности к логическому обоснованию сделанного выбора. | Характерные черты и специфические признаки явлений и процессов в обществознании. |
| 25.11 | Урок-практикум. Анализ нормативных актов. Составление плана текста. | Продолжение формирования навыков обучающихся по работе с текстом. Формирование умения выделять основные структурные элементы текста, обнаруживать основные логические связи и ключевые содержательные моменты (с использованием различных текстов: как нормативных актов, так и публицистики и художественной литературы (продолжение формирования метапредметных, межпредметных и личностных навыков) | Урок-практикум. Анализ нормативных актов. Составление плана текста. |
| 02.12 | Обществознание через призму социологии. Работа с графиками и данными. | Использование межпредметных связей (обществознание+математика) позволит продолжить формирование навыков работы обучающихся с графическими данными (столбцовыми и круговыми диаграммами и проч.) Успешность реализации этого направления будет зависеть от качества реализации пункта 1 (обнаружение характерных черт явлений и предметов). Крайне важным является развитие умения сопоставлять данные группами и единично, причем как внутри графического ряда, так и между ними. | Обществознание через призму социологии. Работа с графиками и данными. |
| 16.12 | Урок-практикум. Текст в обществознании. Составление текста. | При условии успешной реализации вышеуказанных пунктов работа над развитием у обучающихся навыков составления различных текстов станет более успешной. Составление структурно выверенных, логически завершенных текстов на уроке возможно при условии реализации межпредметных связей обществознания, русского языка и литературы, а также при использовании литературных и обществоведческих штампов и клише. | Урок-практикум. Текст в обществознании. Составление текста. |
| 23.12 | Характерные черты и специфические признаки явлений и процессов в обществознании. | Усвоение обучающимися логики поиска и запоминания характерных черт и специфических проявлений исследуемых в курсе обществознания 9 класса процессов и фактов. Формирование умения самостоятельно подбирать или указывать характерные черты явлений/процессов фактов, развитие способности к логическому обоснованию сделанного выбора. | Характерные черты и специфические признаки явлений и процессов в обществознании. |