

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

Приложение  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География»  
7-9 класс  
на 2020-2021 учебный год

*Учитель: Мсоева А.А.*

## **Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по учебному предмету « география » разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г., рабочей программы по предмету. Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебного предмета и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 4 г. Ардона РСО-Алания;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования в рабочую программу учебного предмета география вносятся изменения :

- в планируемые результаты освоения учебного предмета,
- в содержание учебного предмета,
- в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изменения в рабочую программу вносятся путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты.

## **Дополнение к разделу «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

### **7 класс**

- 1) Научится работать с изобразительными географическими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
- 2) Научится работать с определением географических координат точки
- 3) Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
- 4) Применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 5) Научится устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
- 6) Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач
- 7) Научится различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств

### **8 класс**

- 1) Научится работать с изобразительными географическими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
- 2) Научится работать с определением географических координат точки
- 3) Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
- 4) Научится различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств
- 5) Научится определять географические объекты на физической карте
- 6) Научится устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- 7) Научится различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств
- 8) Научится определять географические объекты на политической карте
- 9) Применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- 10) Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач

### **9 класс**

- 1) Научиться работать с изобразительными географическими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
- 2) Научиться работать с определением географических координат точки
- 3) Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
- 4) Научиться различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств
- 5) Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
- 6) Научиться устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- 7) Научиться сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов
- 8) Применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

### **Дополнение к разделу «Содержание программы учебного предмета »**

#### **7 класс**

**Мировой океан** - основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Океанические течения. Система океанических течений. Характерные черты природы океанов Земли и их отличительные особенности.

**География родного края**- географические объекты, достопримечательности, особенности жизни и хозяйственной жизни людей.

#### **8 класс**

##### **Климат.**

Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Климатические пояса. Типы климатов.

##### **Материки, океаны и страны.**

Географическое положение и природа материков Земли. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Растительный и животный мир. Эндемики. Природные зоны. Причины природного разнообразия. Характеристика природы отдельных территорий и оценка для жизни людей

Население материков Земли. Регионы и страны материков (население, образ жизни, культура, хозяйство)

## **9 класс**

### **Особенности географического положения России**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы

### **Население России**

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции

Народы и основные религии России

Городское и сельское население

**Содержание разделов программы, характеристика основных видов учебной деятельности по географии 7 класса**

<b>№ задания ВПР</b>	<b>Отрабатываемая тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>
2.1	«Мировой океан и его части».	20.11	Практикум по определению географических координат разных объектов, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»
2.2	«Свойства вод Мирового океана».	25.11	Занятие-консультация, практикум по определению сторон горизонта по карте, азимута, расстояний между пунктами Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»
2.3	«Движения вод Мирового океана»	27.11	Работа с таблицами по характеристике компонентов погоды. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»
10.1 10.2 10.3	«Региональный компонент».	04.12 16.12 18.12	Занятие-консультация, практикум по определению географического положения РСО-Алания, работа с картами Республики, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»

**Содержание разделов программы, характеристика основных видов учебной деятельности по географии 8 класса**

<b>№ задания ВПР</b>	<b>Отрабатываемая тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>
5.2	«Климат»	25.11	Работа с рисунками с изображениями географических процессов. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»
8.3	«Страны мира».	16.12	Занятие-консультация, практикум по работе с таблицей. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»

**Содержание разделов программы, характеристика основных видов учебной деятельности по географии 9 класса**

<b>№ задания ВПР</b>	<b>Отрабатываемая тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>
1.1	«Географическое положение России».	19.11	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»
1.2	«Морские и сухопутные границы»	30.11	Работа с текстом и составление таблицы, практикум по вычислению падения реки и уклона реки. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»
7.1 7.2	«Население». Численность, естественное движение населения Половой и возрастной состав населения Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции Народы и основные религии России Городское и сельское население	3.12	Занятие-консультация, практикум по определению климатического пояса по диаграмме. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»