

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

Рассмотрено на ШМО Протокол № от «___» _____ 2020 г. Руководитель ШМО _____/Боциева З. К./	Согласовано с зам. директора по УВР _____/Лазарова Л.Л. «___» _____ 2020 г.	Утверждаю Директор Л.Ц. Бедоева «___» _____ 2020 г.
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Учитель : Кесаева М.С.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык». Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по английскому языку за прошлый учебный год.

1. Изменения, внесенные в планируемые результаты.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть монологической формой речи в соответствии с нормами иностранного языка;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка;
- усовершенствовать технику чтения и приобрести устойчивый навык осмысленного чтения;
- овладеть умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы;
- читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

2-3. Изменения, внесенные в программу и календарно – тематическое планирование.

8 класс

№	Тема урока	Дата
36	Нет места лучше, чем дом. ВПР: Развитие умений устной (монологической) речи по теме: "Посещение театра" с опорой на план и изображение.	30.11
37.	Успеть за Куперами.	01.12
38	Крис и Джеки. ВПР: Развитие умений аудирования по теме.	03.12
39.	Где ты живешь? ВПР: Повторение видовременных форм глаголов групп Present, Past, Future	07.12
40.	Письмо для Моники. ВПР: Развитие грамматических навыков: Согласование времён	08.12
41.	Дом Колиеров.	10.12
42	Дейли Пост. ВПР: Чтение с общим пониманием содержания	14.12
43.	Умный дом. ВПР: Повторение видовременных форм глаголов групп Present, Past, Future	15.12
44.	Дом, в котором ты живешь. ВПР: Повторение видовременных форм глаголов групп Present, Past, Future	17.12
45	Контрольная работа № 2.	21.12
46	Повторение пройденного материала ВПР: Чтение с общим пониманием содержания	22.12
47.	Презентация проектов "Умный дом" ВПР: Развитие умений устной (монологической) речи по теме с опорой на план и изображение.	24.12