

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель школьного
родительского комитета

 Хестанова М.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Ученического совета

 Тигиева И.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 4

 Бедоева Л.Ц.

* Приказ № 7/2020 от «1» 09 2020 г.



**Положение
о пришкольном учебно-опытном участке МБОУ СОШ № 4 г. Ардона
Ардонского района РСО -Алания**

1. Назначение школьного учебно-опытного участка.

Учебно-опытный участок (УОУ) создан в МБОУ СОШ № 4 г. Ардона, для проведения в 1-11 классах учебных занятий в соответствии с программой по биологии, экологии, трудовому обучению. На УОУ также проводится внеклассная опытническая, исследовательская и природоохранная работа, работа по организации общественно-полезного, производительного труда школьников по выращиванию сельскохозяйственной продукции и заготовки раздаточного и демонстрационного материала для применения на уроках биологии.

Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

- совершенствование знаний учащихся по названным выше дисциплинам, ознакомление учащихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;
- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией;
- обеспечение тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках биологии;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- формирование у школьников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, прививать учащимся экологическую культуру – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство учащихся с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

На школьном учебно-опытном участке организуется работа в соответствии с требованиями учебных программ.

2. Виды занятий и организационных форм на УОУ.

Школьный учебно-опытный участок - это кабинет биологии под открытым небом для проведения уроков, практических занятий, опытов и наблюдений. Занятия на участке могут иметь следующие формы:

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.

2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Работы по основам сельскохозяйственного труда.
5. Выполнение заданий во время весенних и осенних занятий, практикумов, летних работ.
6. Работа кружка юных натуралистов.
7. Работа по сбору и заготовке раздаточного материала к урокам.

Практические занятия на участке преследуют следующие цели:

1. Обеспечить дальнейшее развитие знаний по теме и по предмету в целом.
2. Помочь учащимся овладеть практическими навыками и умением.
3. Хозяйственное обслуживание участка.

Примерная схема практических занятий:

1. Обобщение знаний, раскрывающих цель работы.
2. Инструктаж с показом правильных приемов работы.
3. Выполнение работы учащимися, указание недостатков в работе.
4. Подведение итогов практической работы.

Основные направления деятельности учащихся на участке: выращивание растений и животных, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами трудового обучения, естествознания, биологии, экологии, факультативных курсов и курсов.

3. Документация учебно-опытного участка.

Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

Заведующий учебно-опытным участком, консультируясь со специалистами сельского хозяйства, разрабатывает учебно-производственный план участка. План работы УОУ рассматривается на педсовете и утверждается директором школы. Планом работы УОУ определяются:

- учебно-воспитательные задачи работы на участке;
- анализ работы за предыдущий год;
- задачи работы на новый учебный год;
- общая характеристика учебно-опытного участка (площадь участка; основные отделы, обеспечивающие учебную и внеклассную работу учащихся; севообороты и система обработки; удобрения, обеспечивающие повышение плодородия почвы и выращивание высоких урожаев; перечень растений и животных;
- краткая характеристика почвы, наличие изгороди, возможность орошения;
- инструктивно-практические работы, которые будут выполнены учащимися в соответствии с программой по биологическим дисциплинам и сельскохозяйственному труду;
- опытническая работа по отделам, тематика опытнической и исследовательской работы;
- материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в сельскохозяйственном инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, ядохимикатах, семенах и т.д.;
- график проведения уроков и практических занятий на УОУ в течение учебного года и в период летних каникул;
- потребность в кормах для животных;
- обеспечение руководства педагогическими кадрами в весенне-летне-осенний период работы (закрепление ответственных за работу на участке учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, графики их работы, в том числе в каникулярное время);
- использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ для оборудования кабинетов (перечень наглядных пособий, планируемых для

изготовления в порядке летних заданий по биологии и на уроках сельскохозяйственного труда), для питания учащихся в школьных столовых, для хозрасчетной деятельности;

– формы подведения итогов работы.

К плану работы прилагается положение об УОУ, план-схема участка, журнал учета работы учащихся на участке, паспорт УОУ, дневники опытов.

4. Организация земельной площади школьного УОУ.

В соответствии с Земельным кодексом России и типовым положением об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 года № 1008, в редакции постановлений Правительства РФ от 9 сентября 1996 года № 1058 и от 15 января 1997 года № 38) отведение земельных участков школам для учебно-воспитательных целей производится на основании решения органов исполнительной власти субъектов РФ, земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.

Рекомендуемая площадь для средней общеобразовательной школы для учебно-опытных целей и производственной деятельности в размере не менее 0,5 га. С разрешения Главы администрации района, за школой может быть закреплена большая площадь.

Площадь УОУ в соответствии с количеством обучающихся в школе детей: 280 учащихся – 0,5 – 0,75 га; 400 учащихся – 0,75 – 1,0 га; 880 учащихся – 1,0 – 1,5 га.

Примечание: в размер площади школьного участка, выделенного под УОУ не включаются земли, занятые строениями, спортивными площадками.

Школьный учебно-опытный участок должен быть огорожен естественной или искусственной изгородью, обеспечен водой для полива.

5. Содержание отделов на УОУ.

Для выполнения учебно-воспитательных задач на УОУ школ организуются отделы:

1. Плодово-ягодный отдел.
2. Отдел полевых культур (зерновых, технических, кормовых).
3. Отдел овощных культур.
4. Отдел цветочно-декоративных растений.
5. Отдел биологии.
6. Отдел лекарственных растений.
7. Отдел экологии растений.
8. Отдел начальных классов.
9. Дендрологический отдел (древесно-кустарниковые породы).
10. Региональный отдел.
11. Отдел защищенного грунта (парники, теплицы).
12. Зоологический отдел.
13. Производственный отдел.

В каждом отделе может быть создана коллекция видов растений, соответствующая тематике отдела. Коллекционный отдел также может быть выделен отдельно.

В состав УОУ входят также географическая площадка, «зеленый класс», уголок отдыха, подсобное помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря и удобрений.

Соотношение отделов определяется руководителем школы совместно с учителями биологии, экологии и трудового обучения, может быть различным в зависимости от месторасположения школы, избранного направления в работе, от количества учащихся, привлекаемых к работе.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями (предпочтение отдается районированным сортам важнейших сельскохозяйственных культур), условиями школы (городская, сельская) и т.д.

При организации производительного труда учащихся, предусмотренного общеобразовательными программами и учебным планом школы, соответствующие отделы учебно-опытного участка могут быть расширены с образованием древесно-кустарникового питомника, питомника цветочно-декоративных культур, производственного отдела для выращивания картофеля и овощей, крольчатника, пасеки и т.п.

Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников, питомника, где предусматривается сортоиспытание и опыты с этими культурами.

В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данного региона, проводятся опыты по агротехнике выращивания культур, практические работы.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения, с ними ставятся опыты и рассматриваются различные типы декоративного озеленения.

В коллекционном отделе возделываются представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, лекарственные, медоносные, дикорастущие растения, новые для данной местности культуры, проводятся опыты с ними.

В отделе биологии выращиваются разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса ботаники. Здесь имеются подотделы:

– внешнего строения цветковых растений (морфология), здесь выращиваются растения, на которых можно изучить типичные формы внешнего строения корня, листа, стебля, цветка, соцветия и плода;

– систематики цветковых растений, где выращиваются основные представители семейств, предусмотренных программой (злаковые, лилейные, розоцветные, пасленовые, бобовые, крестоцветные, сложноцветные);

– генетики и селекции (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, законов Г. Менделя).

В экологическом отделе целесообразно иметь различные группы растений, изучаемых в школьной программе биологических дисциплин: светолюбивые и теневыносливые, засухоустойчивые и влаголюбивые. Размещают растения этого отдела свободными группами, с учетом необходимых условий для их жизни. В этом отделе может быть создан искусственный водоем, альпийская горка и т.д.

Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения, в соответствии с программой по трудовому обучению и природоведению. Проводятся элементарные опыты.

В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений, создается «экологическая тропа». При недостаточной площади участка, отдел должен быть представлен питомником.

В отделе с региональным компонентом рекомендуется создать коллекции из местных дикорастущих лекарственных, пищевых, редких и исчезающих растений, медоносов и т.д. Здесь можно создать естественный фитоценоз присущий данному региону.

Защищенный грунт при УОУ создается для выращивания рассады овощных и цветочных культур.

В производственном отделе выращивают сельскохозяйственную продукцию для школьной столовой.

В зоологическом отделе, в зависимости от местных условий, можно иметь крольчатник, птичник, пасеку и т.д.

На географической площадке устанавливается метеорологическая будка, осадкомер, флюгер и другое оборудование.

«Зеленый класс» предназначен для учебно-практических занятий и оснащен учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

Учебно-опытный участок городской школы должен иметь следующие отделы: цветочно-декоративный, биологический, коллекционный, отдел экологии, отдел с региональным компонентом, отдел начальных классов, дендрологический, географический, защищенный грунт, «зеленый класс».

«Зеленый класс» предназначается для занятий по трудовому обучению и естественнонаучным предметам, он оснащается учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

В подсобных помещениях УОУ хранится сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочным материалом. В непосредственной близости от подсобных помещений устанавливается противопожарный инвентарь, умывальник с мылом. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями.

УОУ обеспечивается сельхозинвентарем в соответствии с типовым перечнем учебно-опытных пособий и учебного оборудования.

6. Руководство УОУ.

Директор школы несёт ответственность за состояние УОУ, осуществляют общее руководство работой на школьном учебно-опытном участке.

Директор вместе с заместителем по воспитательной работе определяет обязанности педагогов и вспомогательного персонала по обеспечению занятости учащихся на УОУ, материальное обеспечение работ на УОУ, привлечение шефствующих предприятий, родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на учебно-опытном участке.

Заместитель директора по хозяйственной работе отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, посевным и посадочным материалом, кормом для животных, удобрениями, водой для полива растений, организует хранение и реализацию выращенной продукции и охрану УОУ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан осуществлять учебно-воспитательную работу на учебно-опытном участке.

Для непосредственного руководства школьным УОУ директор назначает заведующего участком из числа преподавателей биологии, экологии, географии, труда, методистов, руководителей кружков. Заведующим УОУ может быть назначено лицо, не являющееся педагогом, но имеющее соответствующее (биологическое, агрономическое) образование и опыт работы с детьми.

Преподаватель, заведующий школьным УОУ, может быть освобожден, по его желанию, от обязанностей классного руководителя.

В начальной школе руководство работой на УОУ осуществляет директор школы, а также учитель трудового обучения.

Заведующий УОУ несет непосредственную ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; организацию работ учащихся; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности; принимает меры по обеспечению участка посевным и посадочным материалами, кормами, необходимыми инструментами и оборудованием; инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке. Материальные ценности, необходимые при организации работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего УОУ.

По окончании работ на УОУ заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

Работа учащихся на УОУ проводится под руководством учителей биологии, обслуживающего труда, с привлечением классных руководителей, учителей начального звена, методистов, руководителей кружков.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на УОУ, обучают их правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший обслуживающий персонал школы также обязан работать на участке в пределах рабочего времени, в основном выполняя более тяжелые работы в производственном отделе.

Общее наблюдение за сохранностью участка, выдачу инструментов, уборку их после работы, целесообразно поручить техническому служащему. К охране участка в дневной период могут быть привлечены учащиеся старших классов.

Доплата заведующим УОУ зависит от типа школы (ЭБЦ, СЮН), содержания работы на УОУ и определяется в размере 20-35% от оклада с апреля по октябрь месяц. Если на УОУ имеется теплица, действующая круглый год, полагается работник по обслуживанию теплицы, доплата педагогу (зав. УОУ, зав. теплицы) ответственному за теплицу производится на протяжении всего календарного года.

7. Организация работы учащихся на школьном УОУ.

Практические работы и опыты, указанные в программе по биологическим дисциплинам и основам сельского хозяйства, обязательные для всех учащихся, проводятся на УОУ по расписанию, утвержденному директором школы (станции юных натуралистов, эколого-биологического центра), согласно плану учебно-воспитательной работы школы.

Режим труда учащихся на УОУ устанавливается с учетом правил по технике безопасности при изучении биологии в общеобразовательных школах (инструктивное письмо Министерства просвещения от 14 августа 1981 года № 243). Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

Учащиеся работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями.

Темами опытнической работы учащихся могут быть: ознакомление учащихся с методами управления роста и развития растений; выявление более эффективных агротехнических приемов выращивания растений; определение доз и сроков внесения различных удобрений; опыты по сортоиспытанию; опыты по экологии и природоохранная работа.

Практическая и опытническая работа учащихся на школьном УОУ должна проводиться на высоком агротехническом уровне. Опытничество приобщает учащихся к самостоятельному поиску, способствует обогащению знаний, выработке пунктуальности, совершенствованию практических и организаторских навыков.

На опытном участке целесообразно применение малой механизации. С этой целью учащиеся знакомятся с малогабаритной сельскохозяйственной техникой, привлекаются в процессе практической работы в мастерских по изготовлению приспособлений, облегчающих труд и повышающих производительность труда.

Опыты и наблюдения за растениями и работа учащихся по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными культурами в летний период организуется по специальному расписанию (графику), утвержденному директором школы не позднее 25 мая текущего года, **на добровольной основе и по согласованию с родителями учащихся.** Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются группы не более 15 человек.

Календарные сроки работы учащихся определяются сезонным характером сельскохозяйственных работ.

Продолжительность работы учащихся на школьном УОУ (в месяц): 2 класс – 2 дня по 1 часу, 3 класс – 3 дня по 1 часу, 4 класс – 4 дня по 1 часу, 5 класс – 5 дней по 2 часа, 6 класс – 6 дней по 2 часа, 7 класс – 7 дней по 3 часа, 8 класс – 10 дней по 3 часа, 9 класс – 10 дней по 3 часа, 10 класс – 12 дней по 4 часа.

9. Подведение итогов работы школьного УОУ.

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, после чего рекомендуется организация выставки «Юннат» выращенной на УОУ продукции и праздника «Урожая». Результаты работы учащихся в летний период учитываются при выведении отметок по предмету «Трудовое обучение».

Лучшие экспонаты могут направляться на районные и республиканские выставки, оформляться в качестве учебно-наглядных пособий для кабинета биологии.

Ежегодно, не позднее 1 октября, школы представляют в отдел образования справку-характеристику и цифровой отчет об итогах работы на УОУ. Районная комиссия рассматривает представленные материалы, подводит итоги, определяет победителей смотра-конкурса.

10. Учет и распределение урожая.

Сельхозпродукция, выращенная на УОУ, используется школой в соответствии с действующим в республике законодательством в учебных целях; для организации питания учащихся в школьных столовых; для озеленения территории, школы, излишки продукции могут быть реализованы. Урожай школьного УОУ, а также продукция животноводства и средства от их реализации, поступающие в распоряжение школ, планируются и учитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.

Акты по учету урожая, продукции животноводства и средств от их реализации оформляются комиссией в составе директора или заместителя директора по хозяйственной части, заведующего УОУ, представителей общественности (родительский комитет, профком, попечительский совет) и утверждаются педагогическим советом школы.

Продукция с УОУ оценивается и реализуется по розничным ценам данного региона.

Смета расходов и доходов специальных средств составляется с учетом производственного плана школьного УОУ. Приходная часть этой сметы составляется с учетом всех поступлений, как в натуральном, так и в денежном выражении. Для обеспечения

нормальной деятельности УОУ до реализации продукции в приходной части сметы должны быть учтены денежные остатки специальных средств, имеющих на текущем счету.

В расходной части сметы учитываются семена, посадочный материал, а также расходы, связанные с обработкой земли, с содержанием животных и т.д. После определения расходов, оставшаяся часть средств используется по назначению, в соответствии с настоящим Положением об УОУ школы.

Средства, полученные от реализации продукции, используются на приобретение семян, посадочного материала, инвентаря для работы на школьном УОУ, на премирование учеников, особо отличившихся в работе, на организацию питания учащихся в школьных столовых, на организацию внеклассной работы, а также на оказание помощи остро нуждающимся школьникам. Кандидаты на премирование обсуждаются на педсовете по представлению заведующего УОУ и утверждаются директором школы.

Школы, эколого-биологические центры, станции юных натуралистов освобождаются от обязательных поставок сельхозпродукции с УОУ, а также от налога с оборота за реализуемую продукцию.