






**Центр дополнительного образования
цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»
структурное подразделение Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №4 г. Ардон**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023 г.	Согласовано Руководитель структурного подразделения «Точка роста» МБОУ СОШ №4 г. Ардон  / Лолаева Л. Л. от 31.08.2023 г.	Утверждаю Директор школы  / Бедоева Л. С. Приказ № 45/2-Д от 31.08.2023 г. 
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Первая медицинская помощь»**

Возраст детей: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность. Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций. Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

Программа предназначена для обучающихся 11 -14 лет.

Сроки реализации программы. Изучение программы рассчитано на 34 часов:

8 часа – теория

26 часов – практика

Формы и режим занятий. Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим. Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях. Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий (тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи (жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт., бинт марлевый стерильный 5мх10см – 2 шт., бинт марлевый стерильный 7мх14см – 2 шт., салфетка марлевая стерильная 45х29 см 2-слойная (5 шт/уп.) – 1 уп., салфетка марлевая стерильная 16х14 см 2-слойная (10 шт/уп.) – 1 уп., вата стерильная 100 г. – 1уп.), коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, маркерная магнитная доска на колесах, тематическипрезентации.

В группе 10-15 человек.

Занятия организованы 1 раз в неделю 1 часа.

Формы обучения: групповая, индивидуально - групповая, коллективная.

Формы проведения занятий:

- беседа, лекция;
- практические работы;
- конкурс,
- дискуссия, обсуждение;
- самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
- самостоятельные практические занятия.

Цель программы:

- Научить правилам первой доврачебной помощи;
- Научить бережно и осознанно относиться к своему здоровью.

Задачи:

- Дать понятие о методах первой доврачебной помощи;
- Расширить и углубить знания о строении и функциях организма;
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения

здоровья;

-Развитие профессионально важных качеств личности, характерных для профессий, связанных с медициной.

Планируемые результаты

Личностные

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе;
- умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них.

Метапредметные

Регулятивные:

- способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача;
- самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих.

Познавательные

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- знания основ первой помощи при угрожающих состояниях, овладение опытом самопознания;
- соблюдение правил работы с медицинским оборудованием;
- использование медицинских знаний в быту.

Коммуникативные

- владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию;
- способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.

Результаты по направленности программы:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

Могут научиться:

- оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях
- останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки
- оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей
- выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца

(нафантоме)

-накладывать повязки

Обучающиеся могут узнать:

Правила оказания первой медицинской помощи

Об ожогах

Об обморожениях

О переломах

О травмах головы и грудной клетки

О травме брюшной полости

О травме таза и позвоночника

О десмургии (технике наложения повязок)

О терминальных состояниях

Основы сердечно-лёгочной реанимации

Обучающиеся будут:

Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов

Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам

Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении

Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях

Использовать подручные средства для оказания первой помощи

Составлять аптечку первой помощи

Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации

Содержание программы

Введение - 4 час

-Понятие о первой помощи

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные

наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

Практические работы:

-Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

-отработка навыков определения сознания у пострадавшего;

-решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

Кровотечения и раны – 6 часа

-понятие о кровотечениях и ранах

-понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений

Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практические работы:

-Наложение давящей повязки;

-кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;

-решение практических ситуационных задач.

Переломы и вывихи – 4 часа

-понятие о переломах, вывихах

-понятие об иммобилизации

-понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника

Практические работы:

-Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;

-наложение шины при открытом переломе костей голени;

-решение ситуационных задач.

Ожоги и отморожения - 4 часа

-понятие о ожогах

-понятие о видах ожогов

-понятие о степенях ожогов

-понятие отморожения

-понятие первой помощи в зависимости от степени отморожения

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.

Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.

Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях

Практические работы:

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме)
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

Травмы головы, грудной клетки, живота.

Транспортировка пострадавших – 4 часа

- Понятие о травме и её видах
- Понятие о правилах транспортировки пострадавших
- Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.
- Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Практические работы:

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

Основы реанимационных мероприятий - 4 часа

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти
- понятие сердечно-легочной реанимации
- Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

Практические работы:

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно-легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Техника наложения повязок - 4 часа

- понятие о десмургии
- понятие о повязке и перевязке

Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Практические работы:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»
- На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
- На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»
- На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»

Комплексные соревнования. -4 часа

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации (СЛР).

Учебно- тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	4	2	2
2.	Кровотечения и раны	6	2	4
3.	Переломы и вывихи	4	1	3
4.	Ожоги и отморожения	4	1	3
5.	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	4	1	3
6.	Основы реанимационных мероприятий	4	1	3
7.	Техника наложения повязок	4	-	4
8.	Комплексные соревнования	4	-	4
	Всего:	34	8	26

**Почасовое планирование занятий по курсу
у «Юный медик»**

№ п/п.	Месяц	Число	Кол-во час	Тема занятия	Форма контроля
1.			2 2	Введение. Понятие первой помощи Практические работы: Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.	Выполнение практической работы
2.			2 4	Кровотечения и раны. Практические работы: Наложение давяще повязки; кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки; решение практических ситуационных задач.	Выполнение практической работы
3.			1 3	Переломы и вывихи. Практические работы: Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств; Наложение шины при открытом переломе костей голени; решение ситуационных задач.	Выполнение практической работы Выполнение практической работы
4.			1 3	Ожоги и отморожения Практические работы: Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме) Техника наложения теплоизолирующей повязки; Решение практических ситуационных задач.	

5.			1 3	<p>Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших</p> <p>Практические работы:</p> <p>Наложение спиральной повязки при переломе ребер;</p> <p>транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;</p> <p>отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;</p> <p>транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;</p> <p>отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;</p> <p>транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).</p>	Выполнение практической работы
6.			1 3	<p>Основы реанимационных мероприятий</p> <p>Практические работы:</p> <p>Отработка навыков определения сознания пострадавшего;</p> <p>Отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;</p> <p>техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;</p> <p>техника проведения сердечно-легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;</p> <p>отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>	Выполнение практической работы
7.			4	<p>Техника наложения повязок.</p> <p>Практические работы:</p> <p>На голову-«шапочка», «чепец», «8-образная» На область сустава-«сходящаяся» и «расходящаяся»;</p> <p>«8-образная» На верхний плечевой пояс-«Дезо», «спиральная» На глаза-«монокулярная», «бинокулярная»</p>	Выполнение практической работы
8.			4	Комплексные соревнования.	Выполнение комплексных работ

Контрольно-оценочные средства

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена система контроля планируемых результатов, которая позволяет определить эффективность обучения по программе, внести необходимую корректировку в образовательный процесс.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные способы и методики:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- зачётные занятия.

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам программы проводится:

- входной контроль;
- текущий контроль (в течение учебного времени по темам программы);
- итоговый контроль (завершает полный курс).

Оценка результатов освоения программы (Приложение 1).

Технология оценивания результатов «Первая помощь» (Приложение 2)

Контрольно- измерительные материалы (Приложение 3).

Условия реализации программы

Наличие учебного кабинета

Рабочее место учителя: стол, стул

Рабочие места для обучающихся: столы, стулья

Шкафы для размещения и хранения средств обучения

1. Таблица «Анатомическое строение телачеловека»
2. Медицинскаякушетка.
3. Настенныечасы.
4. Аптечка первой медицинскойпомощи.
5. Модель «Строение сердцачеловека».
6. Модель «Строение пищеварительной системычеловека».
7. Модель «Строениеуха».
8. Модель «Строениеглаза».
9. Модель«Желудок».
10. Модель«Печень».
11. Презентация «Сердечно- легочная реанимация».
12. Макет головы итела.
13. Тонометр
14. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочнойреанимации
15. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательныхпутей
16. Набор имитаторов травм ипоражений
17. Шиналестничная
18. Воротникшейный
19. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи (жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт., бинт марлевый стерильный 5мх10см – 2 шт., бинт марлевый стерильный 7мх14см – 2 шт., салфетка марлевая стерильная 45х29 см 2-слойная (5 шт/уп.) – 1 уп., салфетка марлевая стерильная 16х14 см 2-слойная (10 шт/уп.) – 1 уп., вата стерильная 100 г. –1уп.)
20. Коврик для проведения сердечно-лёгочнойреанимации
21. Маркерная магнитная доска наколесах

Технические средства обучения

Ноутбук

Экран

Мультимедиапроектор

Принтер

Тематические презентации

Кровотечения Переломы

и вывихи Отморожения

Ожоги

Исследование артериального пульса Раны

Виды медицинской помощи

Десмургия

Основы реанимационных мероприятий

Список литературы

Для преподавателя:

1. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн.,2000.
2. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.
Для обучающихся:
1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа,2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина,2006

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма,
<http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL:<http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи.Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL :
http://ihelpers.narod.ru/http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека elibrary. URL :<http://elibrary.ru>.
6. ЭБС СибЮИ ФСКН России www.sibli.ru.
7. ЭБС znaniy.com.