

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 4 г. Ардона Ардонского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №4 г. Ардона  
протокол от 29.03.2024 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №4 г. Ардона

Бедоева Л.Ц.

Приказ № 17/1-Д от 01.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4 г. Ардона

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Ардона
Руководитель	Бедоева Луиза Цараевна
Адрес организации	363334 ул. Ленина, 57а
Телефон, факс	8(86732)3-05-48
Адрес электронной почты	sosh4ardon@list.ru
Учредитель	Учредителем является Администрация местного самоуправления муниципального образования Ардонский район
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 16.02.2015 № 2109 , серия 15 Л01№ 0001011

Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.06.2015 № 1043, серия 15А02 № 0000018; срок действия: 14.06.2025.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 г.Ардона (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), с задержкой психического развития (вариант 7.2), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание</b>	Реализует право работников участвовать в управлении

<b>работников</b>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей предметов Эстетической направленности;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей естественно - научного цикла;
- МО учителей начального образования;
- МО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10 и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализации ФГОС СОО второго поколения и ФГОС-2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	122
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	174
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12..08.2022 № 732	30

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 618 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 9.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Школа № 4 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 91 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 4 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа № 4 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2023 года Школа приступила уже к реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

### Профили обучения

В 2022-2023 учебном году в 10 и 11 классах МБОУ СОШ № 4 г. Ардона образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю двух видов: естественно - научной направленности с углубленным изучением химии и биологии и социально- гуманитарной направленности с углубленным изучением обществознания.

В 2023-2024 учебном году в 10 и 11 классах МБОУ СОШ № 4 г. Ардона образовательный процесс также осуществляется по универсальному профилю двух видов: естественно - научной направленности с углубленным изучением физики, химии и биологии и социально- гуманитарной направленности с углубленным изучением истории, обществознания.

Индивидуализация обучения обеспечивается элективными курсами по выбору обучающихся.

В учебный план для 10 класса с углубленным изучением обществознания по выбору обучающихся включены следующие элективные курсы:

«Актуальные вопросы обществознания», «Теория и практика написания сочинения», «История: теория и практика».

В учебный план универсального профиля для 10 класса с углубленным изучением физики включены элективные курсы: «Практикум по русскому языку», «Решение задач по физике».

В учебный план для 11 класса с углубленным изучением обществознания по выбору обучающихся включены элективные курсы : «Основы финансовой грамотности», «Право», «Теория и практика написания сочинения», « История: теория и практика».

В 11 классе с углубленным изучением химии и биологии проводятся элективные курсы: «Решение задач повышенной сложности по математике», « Решение задач по химии», «Решение задач по генетике и молекулярной биологии».

### Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

10	Универсальный (естественно-научной направленности)	Биология Химия Физика	6 6 -	6
10	Универсальный (социально-гуманитарной направленности)	Обществознание История	14 -	30 24
11	Универсальный	-	9	18
11	Универсальный (естественно-научной направленности)	Биология Химия	3 3	7 7
	Универсальный (социально-гуманитарной направленности)	Обществознание		11

Таким образом, для обучающихся 10-11 классов в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 4 (0,2%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1%)
- с задержкой психического развития – 1 (1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Эти дети обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах**



Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1 а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования часы внеурочной деятельности в 5-х, 6-х классах используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

#### **План внеурочной деятельности для 5-х классов (ФГОС-2021)**

Направления	Названия	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			5 кл.	6 кл.	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	о час общения	1	1	
	Россия – мои горизонты	час общения	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы читательской грамотности»	метапредметный кружок	1	1	
	«Основы математической грамотности»	метопредметный кружок	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	кружок	1	1	
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Говорим и пишем правильно»  (работа со слабоуспевающими)	дополнительные занятия	1	-	
	« Олимпиадная математика»	кружок	1	1	
	Хоровое пение	Хоровая студия		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Осетинское народное творчество	кружок	-	1	

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	спортивный клуб «Юность»	1	1	
	Проектная деятельность	дополнительные занятия	1	-	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Маленький принц»	театр- студия	1	1	
Итого:			10	10	

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 7-11 классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

#### План внеурочной деятельности для 7–9-х классов (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			7а, 7б,7в	8а, 8б	9а 9б,9в
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1

	Россия –мои горизонты	час общения	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	спортивная секция	1	1	1
Социальное	Основы финансовой грамотности	метапредметный кружок	1	1	
	Основы читательской грамотности		0,5		
	Мир профессий (профориентация)	кружок	1		1
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность «История моего края»	кружок	1		
	Проектно-исследовательская деятельность «Я – исследователь»	кружок		1	
	Разговорный английский	кружок			1
	Клуб «Любители чтения»	кружок		1	
	Занимательное обществознание	кружок	1		
	Юный биолог	кружок		1	
	Информационная безопасность	практикум		1	
	Удивительное рядом (физика)	практикум			1
	Естественно-научная грамотность	метапредметный кружок	1	1	
	Русский язык. Подготовка к ОГЭ	практикум			1

	Глобальные компетенции	кружок	1		
	Математика.Готовимся к ОГЭ	практикум			1
Общекультурное	Творческая мастерская	кружок			
	История и культура осетинского народа, традиции	кружок		1	
	Народные танцы	кружок			1
	Саби	театр-студия			1
	Экология животных	кружок	0,5		
Всего часов в неделю			10	10	10
Всего часов в год			340	340	340

#### План внеурочной деятельности для 10-11-х классов ( ФГОС СОО)

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			10 кл.	11 кл
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	час общения	1	1
	Россия - мои горизонты	час общения	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	спортивный клуб «Юность»	1	1
Социальное	В мире профессий	Беседы,экскурсии	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Квиллинг	кружок	1	1
	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.	практикум	1	1
	Математика. Подготовка к ЕГЭ.	практикум	1	1
	Олимпиадная химия	кружок	-	1

	Олимпиадная физика	кружок	1	-
Общекультурное	Практические занятия «в стране Этикета»	практикум	0,5	0,5
Всего часов в неделю			8	8
Всего часов в год			272	272

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 4 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

#### **Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за учебный год;

**Предмет анализа:** воспитательная работа МБОУ СОШ № 4 г. Ардона

#### **Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
  - гражданско–патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
  - правовое воспитание;
  - художественно-эстетическое;
  - экологическое;
  - спортивно-оздоровительное.
3. Дополнительное образование.

**Цель** воспитательного процесса: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

○ Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 2 года\*:

	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Принятое решение
2022	2	5,7	Постановка на ВШУ
2023	2	6, 9	Постановка на ВШУ

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Театральная студия на русском языке «Маленький принц»	50 чел.	8 %
2.	Спортивный клуб	85 чел	12 %
3.	Предметные кружки (2 – 9 классы)	460 чел	78 %

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, беседы с родителями, участие в Управляющем Совете, участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях, участие в процедурах ЕГЭ и ГИА
Результаты работы	100 % сдача ЕГЭ и ГИА за 3 года, отсутствие второгодничества, повышение качества знаний.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Пришкольный оздоровительный лагерь	80	33
2.	Каникулярная школа	20	11
3.	Трудовой отряд	10	10

Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и суицида:

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во человек	Краткое описание мероприятия
Лекция сотрудника ПДН «О вреде снюса испайса»	12.11.23г	школа	8-е классы	Беседа для уч-ся о вреде так называемых «легких наркотиков»
Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет вейпам!», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»	Сентябрь -декабрь 2023г	школа	5-11 классы	Плакаты, классные часы, беседы



Лекции школьного инспектора по плану ОПДН	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы	Знакомство с УКРоссии, ответственность за распространение и хранение НВ
Организация психологического сопровождения школьного педагога психолога	Первое полугодие 2023	школа	10 в, 10в кл. 20 чел	Тренинги и консультации
«Чтобы ты не попал вбеду»	Май 2023г	школа	7-10 классы	акция
«Ответственность за сбыт и хранение НВ»	Ноябрь 2023г	10 классы	17 чел	Беседа школьного инспектора
Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	Сентябрь, октябрь 2023г.	школа	7-11 классы	Анализ анкет
Работа с семьями обучающихся, проведение родительских собраний:	В течение года	школа	1-11 классы	лекции
«О так называемых «легких наркотиках»	15.10.23	школа	9-е классы	Беседа
Единый классный час «О вреде курения».	17.12.23	школа	8 кл. 40чел	О вреде никотина и вейпов

Достижения школы в период с января 2023 по декабрь 2023 приведены в таблице:

Наименование	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
Президентские спортивные игры	2 место		
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	1 место	3 место	
Конкурс детских хоровых коллективов «Битва хоров»	Приняли участие		

Конкурс к 163 Дню рождения К.Л.Хетагурова	1 место Ватаева К. 11 класс		
Конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	1 место Ватаева К. 11 класс	1 место Ватаева К. 11 класс	
Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место Кумаритова Л. 5а класс		
Президентские спортивные игры	Команда мальчиков 1 место Команда девочек 3 место		
«Безопасное колесо – 2023» .	2 место		
Игра «Космоквиз»	Приняли участие		
Конкурс «Спортивных клубов»	3 место		
Worldskills-junior		1 место Халиев В. 10 класс	
КЭС -Баскет	3 место		
«Кубок Главы по волейболу»	2 место Юноши и девушки		
«Кубок Главы по баскетболу»	2 место	2 место	
«Ученик года»	1 место Кайтмазов С. 10 класс 2 место Томаев А.8а класс		
Конкурс «Мой папа профессионал»/Моя мама профессионал»	Приняли участие		
Конкурс в рамках ежегодного празднования недели «Джеоргуыба»		1 место-оформление стола 2 место-изготовление пирогов,вознесение праздничной молитвы	

		3 место-творческое мастерство	
Фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО – Алания «Амыран».		1 место Ватаева К. 11 класс	
Конкурс по шахматам «Белая ладья»	3 место		
Турнир по футболу	3 место		
Президентские состязания	2 место		
Кожаный мяч	1 место	1 место	
«Поэтический венок Расулу Гамзатову»		1 место	
Квест антитеррористической направленности «Предупрежден-значит защищен»		2 место	
«Шаг в будущее»		3 место Томаев С.	
Конкурс рисунков «Дети против коррупции»		1 место Томаев Э. 1 а класс 2 место- Кабулов Х. 1 а класс	

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

### Дополнительное образование

Работа центра «Точка роста» в 2023 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023 году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технического, естественнонаучного и физкультурно-спортивных профилей.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам реализуются по следующим предметам:

1. «Технология» в 6-8 классе, «Промышленный дизайн» и «3Dмоделирование»
2. «Информатика» в 6-9 классах, «Программирование в среде Scratch» и «Программирование в среде Blender»

3. «Основы безопасности жизнедеятельности» по курсу «Первая медицинская помощь» в 7-9 классах.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 10 до 17 лет включительно.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 – дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>				
<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Кол-во групп</b>
1.	Техническая	«Программирование в среде Scratch» «Программирование в среде Blender»  3-Д модель Робо квантум	60	4
2.	физкультурно- спортивная	«Шах и мат», «Гамбит»	34	2
3.	Естественно-научная	Первая медицинская помощь	20	1
		Юный журналист	30	2

Оборудованием центра «Точки роста» пользовались учащиеся школы на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности.

#### **Использование оборудования «Точки роста» на уроках**

Всего обучается в школе	Всего обучающихся, использующих оборудование центра на уроках		
	Технология	ОБЖ	Информатика

618	123	75	155
-----	-----	----	-----

Согласно плана работы «Точки роста» были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

### Участие обучающихся в конкурсах

№/п	Название мероприятия, статьи. Участие в конкурсах	Дата проведения	Количество участников
1	День российской науки	Февраль 2023г	Педагоги: Лолаева Л.А., Мерденова Э.Т., Кесаев Т.С., 23 обучающихся
2	Квест –игра по ОБЖ «Знать, уметь чтобы выжить!» для учащихся 7-9 классов	Март 2023 г.	Педагог-организатор ОБЖ Квахаджелидзе Г.З., 18 обучающихся
3	Школьный этап шахматного турнира «Белая ладья»	Февраль 2023	Педагоги: Гикаева Р.В., Купеев Ч.Э.
4	«Кванториум» (в рамках сетевого взаимодействия )	Апрель 2023г. Октябрь 2023г.	Сотрудники ГБОУ «РФМЛИ»
5	Открытый урок «Час кода»	Декабрь.2023	13 обучающихся и педагог Лолаева Л.А.
6	Мастер-классы кружков Центра	Май,2023	Обучающие и педагоги центра
7	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Май ,2023	Обучающие и педагоги центра

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом создавали 3-Д модели. С интересом работают с VR- оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в летний период.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован театральный кружок «Маленький принц»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральном кружке занимались 50 обучающихся 5–11-х классов. Это 8 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 4 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол-1 группа;
- акробатика-1 группа.

В объединениях клуба во втором полугодии 2023 года занято 106 обучающихся (17% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Обучающиеся 2 -х, 3 – х и 4-х классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	март.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	Март 2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Октябрь 2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
6	Первенство по баскетболу среди	Спортивный зал	Октябрь 2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	юношей 8–11-х классов			

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №4 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РСО-Алагия.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для трех кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №4 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество учебных дней	Количество учебных

	смен	(минут)	в неделю	неделя в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	605	609
	– начальная школа	285	255
	– основная школа	290	320
	– средняя школа	30	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	3
	– в основной школе	2	3
	– в средней школе	0	0



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	57	57	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	68	68	100	23	33	8	12	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	21	38	2	4	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	28	37	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	255	255	100	72	28	14	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022-м – 9%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Колич ество	%

				«5»									
5	79	79	100	27	33	5	8	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	18	34	3	5	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	15	18	1	2	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	10	23	2	3	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	15	34	2	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	320	320	100	85	25	15	4,6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизилось на 3% (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 % (в 2022 году –4%). В 2022/2023 учебном году отмечается положительная динамика роста качественной успеваемости обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	12	32	0	2.5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 4% (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5»- 0% .

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	14

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №4 г. Ардона в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (98%), все участники получили «зачет». Один обучающийся из-за болезни сдавал итоговое собеседование в дополнительные сроки 15 марта 2023 года и также получил «зачет».

Для получения аттестата девятиклассники должны были сдать в форме ОГЭ два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

В 2022/2023 учебном году в 9 классах обучались 62 ученика. К государственной (итоговой) аттестации допущены были 62– 100%. **Прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат 62 выпускника - (100%),** из них два выпускника получили аттестат особого образца, два выпускника с ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена - математику и русский язык (ОГЭ).

Статистка результатов экзаменов за три последних учебных года приведена в таблице.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

предмет	Всего уч-ся	Сдало	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	Среднее значение отметки	Количество,% обучающихся, не прошедших минимальный порог
<b>2020-2021 учебный год</b>									
<b>Русский язык</b>	50	49	5	18	24	4	47	3,6	2/4%
<b>Математика</b>	50	50	1	39	8	2	80	3,8	2/4%
<b>2021-2022 учебный год</b>									
<b>Русский язык</b>	44	44 (100%)	5	17	18	4	50	3,5	4/ 9%
<b>Математика</b>	44	44 (100%)	1	33	6	4	77	3,7	4/9%
Обществознание	44	39 (87%)	1	11	20	7	31	3,2	7/18
География	44	11 (25%)	3	6	1	1	82	4	1 (9%)
Английский язык	44	1 (2%)	0	0	0	1	0	1	1/100%
Биология	44	10 (23%)	0	8	2	0	80	3,8	0/0
Химия	44	4 (9%)	1	3	0	0	100	4,3	0/0%
История	44	6 (14%)	2	4	0	0	100	4	0/0%
Информатика	44	15	0	2	13	0	13	3,1	0/0%
<b>2022-2023 учебный год</b>									

предмет	Всего уч-ся	Сдал о	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	Среднее значение отметки	Количество, % обучающихся, не прошедших минимальный порог
Русский язык	62	62(100%)	16	23	16	7	62,9	3,8	7 (11%)
Математика	62	62(100%)	5	41	5	11	74,2	3,6	11 (17,7%)
Обществознани е	62	49(79%)	1	11	22	15	24,5	3	3(6%)
География	62	37(60%)	19	14	2	2	89,2	4,4	2 (5,4%)
Биология	62	13(21%)	0	4	6	3	30,8	3,1	3(23%)
Химия	62	3(5%)	0	0	2	1	0	2,7	1 (33,3%)
История	62	7 (11%)	1	6	0	0	100	4,1	0 (0%)
Информатика	62	6 (10)	0	6	0	0	100	4	0 (0%)
Физика	62	3(5%)	0	1	2	0	33	3,3	0 (0%)

В основные сроки с первой попытки не преодолели минимальный порог для получения положительной оценки на экзаменах обучающиеся по следующим предметам:

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

(после пересдачи)

предмет	Всего уч-ся	Сдал о	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	Среднее значение отметки,	Количество, % обучающихся, не прошедших минимальный порог
<b>2021-2022учебный год</b>									
Русский язык	62	5	18	25	17	0	64,2	3,8	0/ 0%
Математика	62	9	0	9	0	0	64	4	0/0%
Обществознани е	62	13	0	10	3	0	46,8	3,5	0/0%

География	62	2	19	16	2	0	94,6	4,5	0 (0%)
Биология	62	2	1	5	6	0	50	3,6	0/0%
Химия	3	1	0	1	2	0	0	3	0/0%

### Общие выводы по результатам ГИА -9:

- успешно с первой попытки сдали ОГЭ обучающиеся по истории (КЗ-100%), физике (КЗ-33%), информатике (КЗ-100%). По информатике все выпускники в основной период преодолели минимальный порог, но показали на экзамене низкий уровень базовых знаний (КЗ-13%);
- экзамен по русскому языку сразу не сдали 5 ученика (11%), по математике не преодолели минимальную границу также 9 выпускника (17%), 13 обучающихся (30%) получили неудовлетворительные оценки на экзамене по обществознанию, 2(5%) обучающихся 9 класса не сдали сразу ОГЭ по географии. Таким образом, пересдавали ОГЭ 32 выпускников- 50% от общего количества участников ГИА-9;
- результаты ОГЭ свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся к прохождению ГИА-9;

положительный момент- все 62 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них двое особого образца (с отличием).

### Анализ результатов ГИА-11

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МБОУ СОШ № 4 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам которого все выпускники получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации

### Результаты ГИА-11 в 2023 год Результаты государственной (итоговой) аттестации

#### выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	Всего сдавали	Минимальный порог	Средний тестовый балл (оценка) по школе	Количество выпускников, получивших тестовый балл ниже минимального порога, оценку «2» по математике базового уровня
2021-2022 учебный год				

Русский язык	9 (100%)	36 (для Вуза) 24 (для аттестата)	53	1
Математика (базовый уровень)	7 (78%)	«3»	3,6 <b>после</b> <b>пересдачи 3,8</b>	1 <b>0</b>
Математика (проф. уровень)	2 (22%)	27	43	0
Обществознание	5 (56%)	42	57	0
История	5 (56%)	32	41	0
Английский язык	1 (11%)	22	22	0
Информатика (КЕГЭ)	1 (11%)	40	46	0
<b>2022-2023 учебный год</b>				
Русский язык	17 (100%)	36 (для Вуза) 24 (для аттестата)	47,9	4 (24%)
Математика (базовый уровень)	16 ( 94 %)	«3»	3,3	2(12%)
Математика (проф. уровень)	1 (5,9%)	27	46	0
Обществознание	12 (70,5%)	42	40,6	6 (50%)
История	10 (58,8%)	32	33,4	4 (40%)
Английский язык	1 (5,9%)		53	0
Информатика (КЕГЭ)	1 (5,9%)	40	27	1 (10%)
Химия	1 (5,9%)	36	20	1 (10 %)
Биология	2 (11,8%)	36	33	1 (50 %)

### **Общие выводы по результатам ГИА -11:**

Экзамен по математике профильного уровня в 2023 году сдавал 1 выпускник. Он преодолел минимальную границу, необходимую для поступления в Вуз и получения аттестат набрав 46 баллов. Средний тестовый балл по школе в 2023 году составил 46 баллов, выше прошлогоднего ( 43 балла). Положительная динамика по сравнению с 2022 годом

Экзамен по обществознанию в 2023 году сдавали 12 выпускников. Из них 6(50%) не смогли преодолеть минимальную границу 42 балла. Средний тестовый балл по школе в 2023 году составил 40,6 балла, что ниже прошлогоднего ( 57 баллов) . Минимальный балл

составил - 16 (в 2022 году- 44 балла), максимальный – 81 балл (в 2022 году – 84 балла). В целом приходится отметить низкий уровень базовых знаний обучающихся по предмету, недостаточную подготовку выпускников к ГИА.

Историю сдавали 10 выпускников, 4 выпускника (40%) не преодолели минимальную границу 32 балла. Средний тестовый балл по школе в 2023 году составил 33,4 балла, что ниже прошлогоднего – 41 балл . Минимальный балл в 2023 году ниже прошлогоднего - 0 баллов, максимальный – 91 баллов (в 2022 году – 67 баллов).

Экзамен по английскому языку сдавала 1 выпускница, она преодолела минимальную границу, набрав 22 балла. Средний тестовый балл по школе составил 22 балла.

Экзамен по информатике (КЕГЭ) сдавал 1 выпускник, он не преодолел минимальную границу 40 баллов , набрав всего 27 . Средний тестовый балл по школе составил 27 баллов. В 2021-2022 учебном году средний тестовый балл был 40.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

2021г.	2022г.	2023г
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты ВПР -2023**

предмет	Класс	Выполнили работу	Отметки				КЗ%	УС П %	Средний бал	Понизили отметку кол-во, %	Подтвердили отметку кол-во, %	Повысили отметку кол-во, %
			5	4	3	2						
русский язык	5а	31	2	13	13	3	48	90	3,5	9(29)	21(68)	1(3,2)
	5б	21	0	3	14	4	14	90	3,6	11(52)	9(43)	1(4,7)
	5в	20	0	4	14	2	20	90	3	6(30)	14(70)	0(0)
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>30,6</b>	<b>87,5</b>	<b>3,2</b>	<b>26(36)</b>	<b>44(61)</b>	<b>2(3)</b>
	6а	21	3	10	5	3	62	86	3,6	3(14)	15(71)	3(14)
	6б	19	3	3	10	3	47	84	3,3	8(42)	11(58)	0(0)
	6в	14	0	8	4	2	33	85	3,4	2(14)	8(57)	4(29)
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>85,2</b>	<b>3,5</b>	<b>13(24)</b>	<b>34(63)</b>	<b>7(13)</b>
	7а	23	4	8	7	4	52	83	3,5	2(9)	18(72)	3(13)
7б	19	0	14	4	1	74	95	3,7	4(21)	13(68)	2(10)	



	7в	14	0	8	3	3	57	79	3,4	3921)	11(79)	0(0)
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60,7</b>	<b>85,7</b>	<b>3,5</b>	<b>9(16)</b>	<b>42(75)</b>	<b>5(9)</b>
	8а	26	1	14	8	3	58	89	3,5	3(12)	17(65)	6(27)
	8б	25	0	5	18	2	20	90	3,1	3(14)	21(84)	0(0)
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>39,2</b>	<b>92</b>	<b>3,3</b>	<b>6(12)</b>	<b>38(76)</b>	<b>6(12)</b>
математика	5а	30	нет данных									
	5б	23	нет данных									
	5в	23	нет данных									
	6а	21	2	9	8	2	52	91	3,5	3(14)	18(86)	0(0)
	6б	17	2	5	9	1	41	94	3,5	2(12)	15(88)	0(0)
	6в	15	0	3	10	2	20	87	3,1	5(33)	9(60)	1(7)
	<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>3,6</b>	<b>10(18)</b>	<b>42(79)</b>	<b>1(3)</b>
	7а	21	1	9	9	2	48	91	3,4	5(24)	16(76)	0(0)
	7б	17	0	9	7	1	53	94	3,5	5(29)	11(65)	1(6)
	7в	11	0	3	8	0	27	100	4,4	0(0)	11(100)	0(0)
	<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>95</b>	<b>3,4</b>	<b>10(20)</b>	<b>38(78)</b>	<b>1(2)</b>
	8а	22	1	4	14	3	23	86	3,1	4(18)	16(73)	2(9)
	8б	23	0	6	14	3	26	87	3,1	4(17)	12(52)	2(9)
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>87</b>	<b>3,1</b>	<b>8(18)</b>	<b>33(73)</b>	<b>4(9)</b>
история	5а	27	9	12	6	0	78	100	4,1	2(7)	25(93)	0(0)
	5б	21	3	7	9	2	48	91	3,5	9(43)	12(57)	0(0)
	5в	22	1	7	13	1	36	96	3,4	6(27)	11(50)	5(23)
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>96</b>	<b>3,7</b>	<b>17(24)</b>	<b>48(69)</b>	<b>5(7)</b>
	6а	23	4	11	8	0	65	100	3,8	0(0)	21(91)	2(9)
	6в	17	0	6	11	0	35	100	3,4	6(35)	10(59)	1(6)
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>6(15)</b>	<b>31(78)</b>	<b>3(7)</b>
	7а	21	3	8	10	0	52	100	3,7	1(5)	19(90)	1(5)
	8а	20	3	10	17	0	65	100	3,8	0(0)	19(95)	1(5)
	биология	5а	27	2	9	14	2	50	93	3,7	11(41)	16(59)
5б		19	2	11	6	0	32	89	3,2	8(42)	10(53)	1(5)
5в		20	3	11	5	1	30	85	3,2	5(25)	15(75)	0(0)
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>89</b>	<b>3,4</b>	<b>24(36)</b>	<b>41(62)</b>	<b>1(2)</b>
6а		23	1	12	9	1	56,5	95,7	3,6	4(17)	18(78)	1(5)
7б		16	1	9	5	1	36	94	3,8	4(25)	11(68)	
обществознание	6б	19	2	11	6	0	59	100	3,8	5(26)	9(48)	5(26)
	7б	17	1	7	6	3	47	82	3,4	7(41)	10(59)	0(0)
география	6б	18	2	13	3	0	83	100	3,9	2(11)	15(83)	1(6)
	6в	16	1	8	6	1	56	94	3,6	1(6)	15(94)	0(0)

	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>97</b>	<b>3,8</b>	<b>1(6)</b>	<b>15(94)</b>	<b>0(00)</b>
	7в	17	10	0	5	5	50	10 0	3,5	1(10)	9(90)	0(0)
	8б	25	1	8	14	2	36	92	3,3	5(2)	18(72)	2(8)
физика	7а	21	4	4	14	2	38	91	3,5	4(19)	17(81)	0(0)
	7в	12	0	6	4	2	50	83	3,3	3(25)	9(75)	0(0)
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>88</b>	<b>3,4</b>	<b>7(21)</b>	<b>26(89)</b>	<b>0(0)</b>
	8б	26	2	6	16	2	31	92	3,3	5(20)	17(65)	4(15)
английский язык	7а	17	1	8	4	4	53	77	3,4	9(53)	8(47)	0(0)
	7б	16	0	4	11	1	25	94	3,2	8(50)	8(50)	0(0)
	7в	10	0	0	9	1	0	90	2,9	1(10)	9(90)	0(0)
	<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>86</b>	<b>3,2</b>	<b>18(42)</b>	<b>25(58)</b>	<b>0(0)</b>
химия	8а	24	2	8	12	2	42	92	3,4	3(13)	19(79)	2(8)

### **Выводы по результатам ВПР-2023**

Результаты ВПР свидетельствуют о недостаточном уровне овладения обучающимися предметными и метапредметными результатами по математике, английскому языку, физике, русскому языку

Выявлена еще одна проблемная зона- несоответствие отметок, выставленных учителями отметкам, полученным обучающимися на ВПР.

По итогам ВПР учителям- предметникам были даны рекомендации по повышению качества знаний обучающихся по результатам ВПР :

добиваться соответствие выставляемых отметок независимой внешней оценке знаний обучающихся;

Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся выявленной группы риска, разработать индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях каждого обучающегося.

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах  
муниципального, регионального, всероссийского и  
международного уровней**

**Активность и результативность участия во ВсОШ**

**Осенью 2023 года обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г Адона приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ**

**Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 г.**

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников школьного этапа
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1.	Русский язык	12	8	11	17	4	9	12	8	6	18	81
2.	Литература	-	9	12	19	7	6	13	7	4	14	73
3.	Физика («Сириус»)	-	-	-	25	15	8	7	4	2	11	59
4.	Астрономия («Сириус»)	-	17	19	13	13	7	6	8	1	5	83
5.	Математика («Сириус»)	-	13	15	15	8	4	4	3	2	6	62
6.	Химия («Сириус»)	-	-	-	26	22	11	9	3	4	11	71
7.	Биология («Сириус»)	-	15	21	29	21	11	6	6	20	13	109
8.	География	-	-	13	18	12	11	3	4	0	3	63
9.	Физкультура	-	16	15	21	7	6	3	5	15	7	72
10.	История	-	18	21	21	7	6	11	8	3	16	90
11.	Обществознание	-	-	21	23	8	5	10	5	8	16	72
12.	ОБЖ	-				20	14	5	7	0	3	46
13.	Англ. язык	-	9	10	19	8	8	4	3	1	5	61
14.	Искусство (МХК)	-	6	16	24	6	9	5	4	1	13	70
15.	Технология	-	4	15	10	9	8	5	2	11	13	53
16.	Индустр.технология	-	11	12	13	12	8	4	4	7	15	67
16.	Информатика	-	-	12	16	14	7	4	-	0	1	61
17.	Экология	-	12	14	22	5	8	2	1		12	67
18.	Право	-				15	11	9	4	2	12	39
19.	Экономика	-				9	7	10	6	0	7	32
	<b>ИТОГО:</b>									87	201	1331

**Информация о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023г.**

№	Предмет	Количество участников	Кол-во	Кол-во	Всего
---	---------	-----------------------	--------	--------	-------

п/п		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	победителей	призеров	участников в МЭ этапа
1.	Русский язык	1	2	1	5	1	0	0	10
2.	Литература	2	2	4	6	0	0	2	14
3.	Физика	-	2	-	2	-	0	1	4
4.	Астрономия	4	1	0	1	0	0	1	6
5.	Математика	-	-	-	1	-	0	0	1
6.	Химия	-	11	1	-	-	0	2	12
7.	Биология	12	9	3	10	1	0	5	35
8.	География	1	-	-	1	1	0	0	3
9.	Физкультура	7	2	2	2	3	0	6	16
10.	История	1	4	5	7	3	1	2	20
11.	Обществознание	3	1	1	4	3	0	0	12
12.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Англ. язык	2	-	-	-	2	0	0	4
14.	Искусство (МХК)	7	2	2	2	3	0	0	16
15.	Технология (девочки)	2	-	1	1	-	0	0	4
16.	Индустриальная технология (мальчики)	1	4	4	3	-	4	2	12
17.	Информатика	3	1	-	-	-	0	0	4
18.	Экология	3	2	3	-	-	0	0	8
19.	Право	-	3	4	4	3	0	0	14
20.	Экономика	2	2	2	1	3	0	1	10
	Итого						5	22	205

### **Выводы:**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в СОШ № 4 г. Ардона приняли участие обучающиеся основной и средней школы 5- 11 классов. Школьные олимпиады были проведены по всем 19 предметам учебного плана в соответствии с приказом УО.

Общее количество участников всех проведенных 19 олимпиад – 1319.

В сравнении с результатами школьного этапа 2021/2022 учебного года отмечается положительная динамика - увеличение общего количества участников олимпиад ( с 867 до 1319). В разрезе предметов в сравнении с прошедшим учебным годом наиболее массовыми стали олимпиады по литературе -73 участников, биологии -109 участник, истории- 90, индустриальной технологии- 74. Мало востребованными для обучающихся оказались предметные олимпиады по праву, экологии. В этих олимпиадах приняло участие незначительное количество школьников.

Наиболее результативно выступили обучающиеся в олимпиадах по истории, обществознанию , индустриальной технологии . Олимпиады по шести предметам

(математике, физике, химии, информатике, биологии и астрономии) проводились в форме компьютерного тестирования на платформе «Сириус. Курсы». Задания по этим предметам оказались для обучающихся более сложными, чем задания олимпиад, проводимых в традиционной форме.

На муниципальном этапе обучающиеся школы не смогли принять участие в олимпиадах по ОБЖ, так как не набрали проходной балл, необходимый для участия в муниципальном этапе.

Наиболее результативно школьники выступили на муниципальном этапе ВсОШ по литературе (2 призера), биологии (5 призера), индустриальной технологии (4 победителя и 2 призера).

Общее количество призовых мест на муниципальном этапе - 27, победителями стали 5 обучающихся. По сравнению с 2022 годом отмечается положительная тенденция увеличения численности участников муниципального и школьного этапов ВсОШ.

Увеличилось также количество победителей с 26 до 27 человек. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ позволяет сказать, что победители и призеры предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Проблемное поле:

- вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад не достаточный, так как большинство обучающихся не справились с олимпиадными заданиями, а некоторые даже показали слабый уровень владения базовыми знаниями по предмету;

- многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

- по всем предметам отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Учитывая вышеизложенное

учителям-предметникам в дальнейшем необходимо обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- обеспечить дифференцированный подход в работе на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- при подготовке обучающихся к ВсОШ учитывать результаты, типичные ошибки, допущенные при выполнении олимпиадных заданий ВсОШ 2023 года.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 51 педагога, из них 5 – внешних совместителей.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 9 процентов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились, так как учителя прошли курсы повышения квалификации.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80

процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 4 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №4 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 8процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №4 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, т.к. это запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №4 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12447 единица;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 1610 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 10970 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>



1	Учебная	10970	10913
3	Художественная	1349	834
4	Справочная	73	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была продолжена работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

В Школе нет специального учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, брусья,

При этом оснащенность кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» частичная. Не достаточно оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №4 принято решение о

направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	618
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327(54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	182 (29%)
– регионального уровня		10 (1,5%)
– федерального уровня		2(0,3%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	173(28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(32%)
– с высшей		7(17%)
– первой		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (40%)
– до 5 лет		4(10%)
– больше 30 лет		15(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14(35%)
– до 30 лет		4 (10%)

– от 55 лет		11(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612(98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, ООП СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №4 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №4 приступил к реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.