

Структурное подразделение муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4
г. Ардона Ардонского района РСО-Алания Детский сад № 7 «Данилка»

Принят
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план ДОУ №7 «Данилка» г. Ардона составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), Уставом ДОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа базируется на положениях основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и ФОП ДО.

Цель Программы дополняет цель, обозначенную в ФОП ДО, целью воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента и в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации (ПДР).

Цель Программы достигается через решение задач, обозначенных в ФОП ДО, дополненных задачами программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

ч

Задачи ФОП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
1. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа	1) обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий
2. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	2) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	3) создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развитие личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации

Задачи ФОО ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
4. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	4) использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением
5. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	5) обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой
6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	6) учет региональной специфики и специфики дошкольной организации
7. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	

Программа построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в ФОО ДО и ФГОС ДО, и дополнена основополагающим принципом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — создание пространства детской реализации (ПДР).

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество ДОО с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учет этнокультурной ситуации развития детей.
10. использование ПДР (пространство детской реализации) как одного из основных инструментов формирования инициативной, творческой, социально-ответственной личности.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Общие сведения:

Полное название ДОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания структурное подразделение детский сад № 7 «Данилка».

Фактический и юридический адрес: 363334, РСО - Алания г. Ардон, ул. Ленина, 57а.

Детский сад работает в режиме пятидневной системы с 7:30 до 18:00 часов, т.е.

10 часов 30 минут. Рабочая неделя – 5 дней.

Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Расписание и продолжительность НОД соответствуют возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду функционируют: уголок осетинского языка, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет воспитателя осетинского языка, музыкально-спортивный зал.

В настоящее время в саду функционируют 4 группы. Возраст детей от 2 до 7 лет.

Из 4 групп:

1-ая младшая группа «Солнышко» (от 2 до 3 лет) – 3 человек (12 мест).

2-ая младшая группа «Пчелки» (от 3 до 4 лет) – 14 человек (11 мест).

Средняя группа «Любознайки» (от 4 до 5 лет) – 19 человек (6 мест).

Подготовительная группа «Смешарики» (от 6 до 7 лет) – 29 человек.

Всего воспитанников: 62 (90) человек.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Кадровый состав

Зам. директора по ДО - Козырева Людмила Таймуразовна

Старший воспитатель – Макиева Милона Юрьевна

Педагог-психолог – Лолаева Сима Николаевна

Бухгалтер – Машарова Светлана Каурбековна

Воспитатель осетинского языка – Плиева Ольга Джумберовна

Инструктор по физической культуре – Тогоева Марина Эмзаровна

Музыкальный руководитель – Хетагурова Элина Михайловна

Логопед - Дзугкоева Марина Станиславовна

ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

Кадровый состав ДОУ

Всего педагогов	Воспитатели	Логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физич. культуре	Старший воспитатель	Воспитатель осетинского языка	За м ди ре кт ор а по Д О	Возрастной ценз, лет				Образование		Педагогический стаж, лет			
									До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
13	6	1	1	1	1	1	1	1	0	7	4	2	9	4	4	5	1	3

Из них:

1 педагог имеет 1 квалификационную категорию (Макиева Е.Г.).

4 педагога имеют соответствие занимаемой должности (Макиева М.Ю., Гаглыева Р.А., Муртазова Е.С., Плиева О.Дж.).

Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Гаглыева Регина Анатольевна Сиукаева Эльза Мерабиевна (подменный воспитатель)
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Багаева Диана Эльбрусевна Богиева Эка Важаевна (подменный воспитатель)
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Макиева Елена Георгиевна Сиукаева Эльза Мерабиевна (подменный воспитатель)
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Муртазова Елена Солтанбековна Сиукаева Эльза Мерабиевна (подменный воспитатель)

Анализ воспитательно - образовательной работы за 2022-2023 учебный год.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель, которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это - физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. По окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, регулирование индивидуальных нагрузок.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в дошкольном учреждении были созданы условия, которые под силу сделать коллективу.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физминутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и малоподвижные игры.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Средне списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-2023г.	79	62	16	1	-

Показатели заболеваемости 2022-2023г.

	Возрастная группа	Количество Дней	Количество детей
ОРИ	1-Младшая	560	70
	2-Младшая	405	45
	Средняя	280	36
	Старшая/Подготовительная	310	38
	Всего:	1555	189
О.БРОНХИТ	1-Младшая	180	12
	2-Младшая	70	5
	Средняя	68	5
	Старшая/Подготовительная	75	6
	Всего:	393	28
Аллергия	1-Младшая	0	0
	2-Младшая	5	1
	Средняя	0	0
	Старшая/Подготовительная	6	1
	Всего:	11	2
Ожог термический	1-Младшая	-	-
	2-Младшая	-	-
	Средняя	18	1
	Старшая/Подготовительная	-	-
	Всего:	18	1
Ветрянка	1-Младшая	0	0
	2-Младшая	105	5
	Средняя	21	1
	Старшая/Подготовительная	0	0
	Всего:	126	6
Контакт ковид	1-Младшая	14	1
	2-Младшая	12	1
	Средняя	77	5
	Старшая/Подготовительная	12	1
	Всего:	115	8
Всего:		2218	234

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрение здоровые сберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Физическое воспитание в ДОО осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Федоровой С.Ю. и Пензулаевой Л.И.

Инструктор по физической культуре большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Педагоги каждой возрастной группы имеют картотеки и пособия по обучению дошкольников подвижными играми; проводили работу по становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В своей практике

внедряет нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, релаксация под музыкальное сопровождение.

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, пропаганда здорового образа жизни.

Лечебно-профилактическая работа.

1. Ежегодно 1 раз в год проводится медосмотр всех сотрудников.
2. Проводится сантехминимум с обслуживающим персоналом.
3. Ежедневно проводили обход групп для контроля санитарно-гигиенического состояния.
4. Обеспечили каждую группу отдельной посудой, игрушками.
5. Ведется постоянный контроль за поступлением, хранением, реализацией скоропортящихся продуктов, наличие сертификатов.
6. Приём детей в ДОУ при наличии справки от врача.
7. С целью профилактики вирусной инфекции в ДОУ обеспечивается широкое использование: проветривания, дез. средств; проводились беседы с воспитателями и помощниками воспитателей по профилактике гриппа, ОРВИ; контроль за детьми (утреннее измерение температуры тела, недомогание, насморк), беседы с родителями.
8. Систематический осмотр на педикулёз, на наличие длинных ногтей.
9. Сон во всех группах проводился при открытых фрамугах в тёплое время года.
10. Ежедневно проводились кварцевание групп.

Анализ воспитательно - образовательной работы с детьми.

Анализ выполнения задач годового плана.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ № 7 .

Воспитательно - образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2022- 2023 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для

постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды ДООУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно - образовательного процесса посредством применения образовательных и информационно - коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Анализ результатов образовательного процесса.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

В ДООУ используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В ДООУ перед началом учебного года проводится предупредительный контроль - смотр «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДООУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДООУ по более узким вопросам. В 2022-2023 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитывались на педагогических советах, где устанавливались причины нарушений, вырабатывались меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством заместителя директора по ДО и старшим воспитателем, с привлечением педагогов. Содержанием тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды.

Ноябрь 2022г. –Тематический контроль на тему: «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».

Февраль 2023г. –Тематический контроль на тему: «Эффективность в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через игровую деятельность».

Регулярно заместителем директора по ДО и старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Мероприятия проведенные в 2022-2023 учебном году:

Сентябрь

«День Дошкольного работника»

Октябрь

«День рождение К.Л. Хетагурова»

Ноябрь

«Золотая осень»

Декабрь

«Новый год»

Январь

«Старый Новый год»

Февраль

«Масленица»

«Вместе с папой, вместе с мамой»

«День Защитника Отечества»

Март

«8 марта»

«А ну-ка, девочки, а ну-ка, мамы»

Апрель

«День Здоровья»

Май

«День Победы»

«День осетинского языка и литературы»

«Выпускной бал»

Взаимодействие со школой и другими организациями:

1. Проект на «День Народного Единства» (совместный) Московская область, г. Долгопрудный, Детский сад № 17 «В гостях у сказки» (ноябрь).
2. Концерт «От сердца к сердцу» посвященный «Дню Инвалида» ГБУ КЦСОН Ардонского района (декабрь).
3. Инсценировка сказки «Теремок» В.Г. Сутеева Московская область, Фестиваль творческих дошкольных коллективов «В гостях у сказки» (апрель). Заняли **1** место.

Экскурсии:

- «Почта»
- «Библиотека»
- «Музей» (в районный музей и музей духовной семинарии школы-интернат)
- «В 1 класс» (преимущество детского сада и школы).

Акции:

- «День Пожилого человека»
- «День Народного Единства» (флэшмоб)
- «Большой этнографический диктант»
- «Тотальный тест. Доступная среда» (общероссийская)
- «День Матери»
- «Подари книгу»
- «День спасибо»
- «Окна Победы»
- «Георгиевская лента»
- «Сирень Победы»
- «Спасибо Деду за Победу»
- «Мы помним! Мы гордимся!»
- «День России»

Мастер-классы:

- Новогодние сдобные фигурки «Басылта» на старый новый год с воспитанниками и педагогами»
- Изготовление оборудования на открытые мероприятия в течение года.

Наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах:

На внутрисадовском уровне:

- Конкурс поделок «Золотая Осень»
- Конкурс «Лучшее оформление группы к новому году»
- Конкурс «Зимний лес»
- Конкурс «Самый оригинальный наряд»
- Конкурс «Пасхальное яйцо».

На районном уровне:

- Конкурс по ПДД «Безопасное колесо-2023», заняли **3** место.

На республиканском уровне:

-Конкурс чтецов «Ирон Фандыр» ко дню рождения К.Л. Хетагурова.

На всероссийском уровне:

-Детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зима не даром злится», заняли **1** место.

На международном уровне:

- Фестиваль творческих дошкольных коллективов «В гостях у сказки» со сказкой Теремок» (категория 3-5 лет), заняли **1** место.

-Фестиваль искусств в номинации «Патриотический танец», лауреаты **1** степени.

Анализ выполнения годовых задач, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей.

Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Анализ предметно-развивающей среды.

В течение учебного года предметно-развивающую среду активно пополняли во всех возрастных группах детского сада, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с ней.

Все группы недостаточно оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее более совершенной и современной.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ

направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Анализ экологического воспитания

Одним из важных условий реализации системы экологического образования и приобщения детей к природе родного края в детском саду является организация эколого–развивающей среды, которая направлена на формирование элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения детей в природе.

Для обогащения практического опыта детей по уходу за растениями мы привлекаем их к процессу ухода, дети получают практические навыки ухода, наблюдают за их ростом.

Не остается без внимания детей и цветник, оформленный перед фасадом детского сада, с подбором цветочно-декоративных растений с учётом времени, длительности цветения, высоты растений, расцветки цветов. В цветнике приобщаем детей к познавательной и практической деятельности.

В детском саду в каждой группе созданы развивающие центры природы. В них находятся комнатные растения с различным строением, приспособленностью к условиям жизни, родом из разных стран.

В своей работе, мы используем дидактические материалы: модели наблюдений за птицами, развитием и ростом овощей, схемы с этапами труда по уходу за растениями; альбомы и картотеки растений и животных нашего края; природный материал; сюжетные предметные картинки с явлениями не живой природы; календарь природы, погоды; художественную литературу; посадки «огород на подоконнике», дневники наблюдений, фото материалы.

Ежегодно проводятся конкурсы экологической направленности по участию детей с родителями на лучшие поделки из природного материала.

Нужно отметить, что педагоги постоянно работают над обновлением эколого–развивающей среды в группах.

Национально-региональный компонент

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представление о человеке, обществе, культуре.

Задача современного дошкольного образования - заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей.

Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту

окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края. И поэтому реализация национально-регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования.

Актуальность разработки и включения данного направления в воспитательно - образовательный процесс ДОО заключается в том, что значительно возрастает роль народной культуры как источника развития творческого потенциала детей и взрослых, их нравственно-патриотического воспитания.

Работа по реализации регионального компонента

Ведётся сбор материала по региональному компоненту. В каждой группе имеются уголки, которые пополняются. Педагогом осетинского языка собран и оформлен материал в папках, альбомах и т.д. Воспитатели имеют возможность пользоваться этими разработками.

Для работы с детьми подобрана необходимая художественная литература (сказки, загадки, сборники стихов, журналы, книги и картины, рассказывающие о жизни предков, научно-публицистическая литература, имеются иллюстрации с изображением растений и животных, пейзажей, картотеки национальных игр, осетинского орнамента и мн.др.).

Проводятся занятия во всех возрастных группах (2-ая младшая, средняя, старшая/подготовительная), осетинские национальные игры, праздники, развлечения.

Ведётся работа с семьей

Важным условием эффективной реализации образования дошкольников является, на наш взгляд, тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. Необходимо, чтобы процесс воспитания любви к малой родине был двусторонним, поэтому в дошкольном учреждении проводится и работа с родителями. Мы глубоко убеждены, что семья – это источник, дающий силу для духовного развития ребенка, помогающий ему адаптироваться в обществе, найти себя в жизни. Для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи в этом направлении и значительно повысить роль семьи как проводника социализации.

В нашем детском саду реализуются разнообразные формы сотрудничества с семьей: анкетирование, родительские собрания, консультации, оформление стендовой информации, совместные праздники, выставки народно-прикладного творчества, совместные акции и т.д.

Родители в свою очередь помогают собирать экспонаты для уголков, участвуют в народных праздниках, помогают с национальными костюмами, являются активными участниками конкурсов и выставок, проводимых не только на уровне детского сада, но и на районном и региональном уровне.

Преимственность детского сада и школы

Цель работы по реализации блока:

1. Подготовка детей к школе.
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад-школа.
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

Мероприятия проведенные:

Экскурсия в школу с детьми старшей/подготовительной группы с целью ознакомления со зданием, с классом, со школьными принадлежностями, учителем (сентябрь-октябрь).

В течение года проводились с детьми беседы о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов), чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин отражающих школьную жизнь, знакомство с пословицами и поговорками и загадками о школе, сюжетно-ролевая игра «Я школьник», словесные и дидактические игры школьной тематики, акции «День учителя», «Подари книгу».

Взаимопосещение занятий и уроков в начале и в конце учебного года.

Оценка результатов методической работы.

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары - практикумы.

Семинары-практикумы:

1. «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
2. «Использование игровых приемов в развитии речи у дошкольников»
3. «Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ».

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных

и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Содержание программы развития ДОО предполагается реализовать через ряд проектов.

Проектируя инновации в ДОО, педагоги опирались на достижения коллектива в реализации программ для детей и родителей, на сотрудничество педагогических коллективов ДОО № 7 и МБОУ СОШ № 4, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно - образовательного процесса, на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу.

Принимали активное участие в вебинарах и семинарах всероссийского уровня на сайтах:

- Инновации детям
- МПАДО
- Мобильное Электронное Образование
- Центр развития STEAM –образования.
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Воспитатели России
- Развитум
- Маам
- Инфоурок
- ССИТ
- ФГОС онлайн
- Солнечный свет
- Институт возрастной физиологии Российской академии образования

Педагоги принимали участие в конкурсах, конференциях и мн.др.:

На республиканском уровне:

1. Конкурс «Хуыздар хьомылганаг»

На всероссийском уровне:

1. Доутесса
- 2.ФГОС онлайн
- 3.Солнечный свет

Проектная деятельность

1. Познавательный-творческий проект во 2-ой младшей группе «Волшебница Осень» (Макиева Е.Г.).
2. «Быть здоровым – здорово» в средней группе (Муртазова Е.С.).

3. Проект по театральной деятельности в подготовительной группе «Театр и дети» (Гаглюева Р.А.).
4. «Моя семья» во 2-ой младшей группе (Макиева Е.Г.).
5. «Безопасная неделя» в средней группе (Муртазова Е.С.).
6. «Скоро в школу мы идём» в подготовительной группе (Гаглюева Р.А.).

Открытые просмотры НОД (взаимопосещение):

1. Развитие осетинской речи в подготовительной группе на тему: «Дикие животные» (Плиева О.Дж.).
2. Развитие осетинской речи в подготовительной группе на тему: «Путешествие в страну Нартов» (Плиева О.Дж.).
3. Преемственность со школой в подготовительной группе на тему: «Чему научились» (Гаглюева Р.А.).
4. Формирование элементарных математических представлений во 2-ой младшей группе на тему: «Путешествие в страну Любознайки» (Макиева Е.Г.).
5. Формирование элементарных математических представлений в средней группе на тему: «Путешествие в математическое королевство» (Муртазова Е.С.).

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№	Ф.И.О. педагога	Курсы	год
1	Козырева Л.Т. (зам. директора по ДО)	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного внедрения в 2023 году» в объёме 144 часа.	Июль, 2023г.
2	Макиева М.Ю. (старший воспитатель)	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного внедрения в 2023 году» в объёме 144 часа.	Июль, 2023г.
3	Лолаева С.Н. (педагог-психолог)	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного внедрения в 2023 году» в объёме 144 часа.	Июль, 2023г.
4	Муртазова Е.С. (воспитатель)	«Внедрение ФОП дошкольного образования», 108 часов. «Роль воспитателя в реализации единого ядра	Июнь, 2023г.

		содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа.	Июль, 2023г.
5	Макиева Е.Г. (воспитатель)	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа.	Июль, 2023г.
6	Плиева О.Дж. (воспитатель осетинского языка)	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа.	Июль, 2023г.
7	Гаглоева Р.А. (воспитатель)	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа.	Июль, 2023г.
8	Багаева Д.Э. (воспитатель)	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа.	Июль, 2023г.
9	Хетагурова Э.М. (музыкальный руководитель)	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного внедрения в 2023 году» в объеме 144 часа.	Август, 2023г.
10	Тогоева М.Э. (инструктор по физической культуре)	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа.	Август, 2023г.

Оценка работы с родителями.

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых) и т.д.

Праздники, родительские встречи, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимание. Родители участвовали в мероприятиях детского сада, посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения, помогали в проводимых акциях; принимали активное участие в конкурсах.

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков и конкурсных работ.

Ежемесячно и по необходимости обновлялся стенд для родителей.

Было проведено общее родительское собрание и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма, цель и задачи годового учебного плана.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Всю проводимую работу в детском саду мы публикуем на сайтах:

-сайт школы <https://ardon4.siteedu.ru>

-инстаграм - [danilkanomer7](https://www.instagram.com/danilkanomer7)

-Вконтакте – <https://vk.me/join/C0a5RV7I9yd0k9TkZddkD>

-телеграм - https://t.me/danilka_nomer_7

которые могут посетить родители и все кто желает ознакомиться с деятельностью нашего дошкольного учреждения. Сайты являются действующими и постоянно пополняются материалами.

Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников

«Все задачи развития речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, звуковая культура) не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи».

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем.

Односложная, состоящая лишь из простых предложений.

Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.

Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно

сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.

Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.

Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.

Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи.

Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных.

Причины низкого уровня развития речи:

- Половина детей дошкольного возраста, отличаются недостаточно сформированным навыком построения связного высказывания.

По результатам анализа наблюдений в группах можно отметить следующие недостатки:

- связные высказывания короткие;
- отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста;
- состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой;
- уровень информативности высказывания очень низкий.

Кроме того, большинство детей активно делятся своими впечатлениями от пережитых событий, но с неохотой берутся за составление рассказов по заданной теме. В основном, это происходит не оттого, что знания ребенка по данному вопросу недостаточны, а потому что он не может оформить их в связные речевые высказывания. При проведении занятия педагог видит себя и приемы, но не видит ребенка т.е. на занятии мы иногда наблюдаем, что говорит один педагог. Недостаточная подготовка к занятию. При рассматривании картины, проведении беседы необходимо тщательно продумывать вопросы.

Очень важную роль в развитии речи играет и культура речи педагога. Сотрудники задают детям образцы правильной литературной речи:

- Речь педагога четкая, ясная, полная, грамматически правильная;
- В речь включаются разнообразные образцы речевого этикета.

Родители не понимают своей функции – общение с ребенком должно начинаться с рождения.

Развитие элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности.

В дошкольном возрасте существуют различные виды деятельности, в которых могут быть применены математические знания детей. Поэтому интеграция процессов ФЭМП и различных образовательных областей необходима. В сюжетно-ролевых играх (*социально-коммуникативное развитие*) используются знания, полученные на математических занятиях (игра «Магазин»). При чтении художественных произведений, составлении небольших рассказов (*речевое развитие*) обращается внимание на количество частей произведения. Перечитывая или инсценируя сказки, такие как «Теремок», «Репка», вспоминаем, сколько было героев, в какой последовательности они предстают перед читателем (закрепление порядкового, количественного счета, ориентировка в пространстве). В деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование, аппликация, лепка), работая с пластилином и бумагой, обращается внимание как (*на сколько частей, на какие части*) можно разделить пластилин, полоски бумаги, закрепляются знания о цвете, форме, размере предметов. На музыкальных занятиях происходит знакомство и разучивание песен и попевок с названием дней недели, цифр, ориентиров в пространстве и времени. На физкультурных занятиях и утренней гимнастике широко используются умения ориентироваться в пространстве (*справа, слева, впереди, сзади, вверх, вниз и т. Д.*). В математической деятельности, на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и предметным окружением (*познавательное развитие*) используются игры с мячом «Веселый счет», игры на знание дней недели «Лови, бросай, дни недели считай». В окружающую природу отмечаются изменения предыдущего дня от сегодняшнего, форма листьев деревьев, высота растений (*куст выше травы, дерево выше куста и т. Д.*). Освоение математических представлений происходит постоянно, даже в повседневной деятельности, так как все, что нас окружает можно посчитать, переставить, определить количество и т.д..

Метод интеграции и в дальнейшей деятельности так же будет использован, так как интеграция всех образовательных областей делает образовательную деятельность более насыщенной и как результат более продуктивной.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили коррекционную работу. В начале и конце учебного года была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раз в год (октябрь-май). Общая картина позволяет выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками

Возрастная группа	Социально - коммуникативное		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Развитие осетинской речи	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
2-ая младшая												
Высокий	0%	100%	0%	66%	0%	86%	0%	80%	0%	100%	9%	24%
Средний	100%	0%	80%	34%	100%	14%	73%	20%	100%	0%	59%	76%
низкий	0%	0%	20%	0%	0%	0%	27%	0%	0%	0%	32%	0%
Средняя												
Высокий	0%	82%	0%	90%	0%	81%	0%	81%	10%	100%	0%	10%
Средний	82%	18%	90%	10%	85%	19%	86%	19%	90%	0%	66%	90%
низкий	18%	0%	10%	0%	15%	0%	14%	0%	0%	0%	34%	0%
Старшая /подготовительная												
Высокий	0%	82%	0%	73%	0%	73%	9%	73%	9%	73%	0%	32%
Средний	82%	18%	73%	27%	73%	27%	82%	27%	82%	27%	55%	68%
низкий	18%	0%	27%	0%	27%	0%	9%	0%	9%	0%	45%	0%

Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к воспитанникам.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования.
3. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства, гордости за свою страну.

СЕНТЯБРЬ 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;">I. РАБОТА С КАДРАМИ</p> <p>1. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». График работы специалистов, режим работы.</p> <p>2. Ознакомление и подписание трудовых договоров и должностных инструкций (новым сотрудникам).</p> <p>3. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом (правила обработки посуды, графики проветривания и т.п.).</p> <p>5. Адаптация детей к условиям ДООУ.</p> <p>6. Рейд проверки санитарного состояния групп.</p> <p>7. Оформление информационных стендов.</p> <p>8. Работа с сайтами ДООУ (вконтакте, телеграм, инстаграм).</p> <p>9. Подготовка всей документации ДООУ (в электронном виде отсканированные) на официальный школьный сайт для размещения.</p>	<p>зам. директора по ДО сотрудники</p> <p>ответственный зам. директора по ДО восп. младш.гр. мед. сестра все воспитатели и специалисты старш. воспит.</p>
<p style="text-align: center;">II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>1. Педагогический совет № 1 (установочный):</p> <p>1) Анализ работы за летне-оздоровительный период.</p> <p>2) Анализ готовности ДООУ к учебному году (по итогам проверки в ДООУ).</p> <p>3) Утверждение годового плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4) Утверждение годовых планов специалистов.</p> <p>5) Утверждение образовательной программы ДООУ и рабочих программ педагогов.</p> <p>6) Утверждение сеток занятий (организованная образовательная деятельность - ООД) и режима дня.</p> <p>7) Утверждение графиков ООД по физической культуре, музыкальной деятельности, развитию осетинской речи, психологии, логопеда.</p> <p>8) Обсуждение и принятие решений.</p> <p>2. Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах».</p> <p>3. Смотр уголков по ПДД «Зеленый огонек».</p>	<p>зам. директора по ДО старший восп. специалисты восп-ли групп мед. сестра</p> <p>весь состав</p> <p>инструктор по физ.культуре</p> <p>воспитатели</p>

ОКТАБРЬ 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;">I. РАБОТА С КАДРАМИ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рейд проверки санитарного состояния групп.2. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации на соответствие занимаемой должности.4. Работа с сайтами ДОУ (вконтакте, телеграм, инстаграм).5. Подготовка материала на официальный сайт (проведенные мероприятия) для размещения.6. Оформление информационных стендов.	<p>мед. сестра зам. директора по ДО завхоз старший восп.</p>
<p style="text-align: center;">II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проектная деятельность в средней группе.2. Проектная деятельность в подготовительной группе.3. Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».4. Конкурс развивающей среды «Лучший уголок патриотического воспитания».5. Диагностика педагогического процесса (на начало года). <p style="text-align: center;">III. КОНТРОЛЬ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.2. Анализ навыков культурного поведения за столом.3. Контроль за правильным ведением документации.	<p>восп. средн.гр. восп. подгот. гр. старший воспит. все педагоги зам директора по ДО старший восп.</p>
<p style="text-align: center;">IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Консультация: «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».2. Смотр-конкурс (совместный с детьми) поделок из природного материала «Осенняя фея».	<p>воспитатели</p>

V. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Акция «День пожилого человека».
2. Акция «День учителя».
3. Подготовка и проведение мероприятия «День рождения К.Л. Хетагурова».
4. Конкурс чтецов ко дню рождения К.Л. Хетагурова.
5. Досуговая деятельность (по плану воспитателя).
6. Кружковая работа по шахматам (по плану педагога).
7. Кружковая работа по театральной деятельности (по плану воспитателя).

восп-ли средн.,
подгот.гр.
муз. рук-ль
восп.осет. яз.
воспитатели

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 1.Состояние трудовой дисциплины, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ.
2. Соблюдение требований охраны труда в ТБ и ПБ в ДОУ.
3. Запуск отопления.
4. Оформление музыкального зала к мероприятиям.

зам. директора по
ДО
ответственный
все педагоги

НОЯБРЬ 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;">I. РАБОТА С КАДРАМИ</p> <ol style="list-style-type: none">Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.Рейд санитарного состояния групп.Работа с сайтами ДООУ (вконтакте, телеграм, инстаграм).Подготовка материала на официальный сайт (проведенные мероприятия) для размещения.Оформление информационных стендов.	ответственный зам. директора по ДО мед. сестра старший восп.
<p style="text-align: center;">II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <ol style="list-style-type: none">Открытые показы в средней и подготовительной группах (обмен опытом).Консультация: "Педагогический такт в работе воспитателя группы".Консультация: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДООУ».Проектная деятельность в 2-ой младшей группе. <p style="text-align: center;">III. КОНТРОЛЬ</p> <ol style="list-style-type: none">Тематический контроль «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста».1.1. Анализ планирования работы с детьми.1.2. Наблюдение и анализ НОД, совместной деятельности педагогов и детей.1.3. Взаимодействие с родителями.	воспитатели старш. вопит. медсестра восп. 2 мл.гр. зам. директора по ДО старший восп. педагог-психолог
<p style="text-align: center;">IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ol style="list-style-type: none">Консультация «Почему возникают истерики у ребенка».Анкетирование (по тематической проверке).Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	педаг.-психолог воспитатели инструктор по физкультуре
<p style="text-align: center;">V. РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <ol style="list-style-type: none">Подготовка и проведение праздника «Золотая Осень».Акция «Всемирный день доброты».«День народного единства».Подготовка и проведение мероприятия посвященного Дню матери.115 лет Носову.Досуговая деятельность (по выбору).	муз. руков-тель восп. средн. гр. воспитатели воспитатели

- | | |
|--|---|
| 7. Кружковая работа по шахматам (по плану педагога).
8. Кружковая работа по театральной деятельности (по плану воспитателя). | |
| VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
1. Работа на участке по подготовке к зиме.
2. Подготовка игровой площадки к зимнему сезону.
3. Оформление музыкального зала к мероприятиям. | завхоз
зам. директора по
ДО
воспитатели
муз. руковод. |

V. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Организация и проведение новогодних утренников.
2. Изготовление атрибутов к новогоднему оформлению.
3. Подготовка к мероприятию «Хадзаронта».
4. Досуговая деятельность (по выбору).
5. Кружковая работа по шахматам (по плану педагога).
6. Кружковая работа по театральной деятельности (по плану воспитателя).

муз.руководитель
воспитатели
восп. осет. яз.

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Приобретение ёлки, новогодних игрушек, костюмов.
2. Составление графика дежурств в праздничные дни в ДОУ.
3. Подготовка помещения ДОУ к проведению новогодних праздников.

зам. директора по
ДО
муз. руководит.
воспитатели

ЯНВАРЬ 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;">I. РАБОТА С КАДРАМИ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период (сосульки, лед).2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.3. Анализ заболеваемости детей за квартал.4. Рейд проверки санитарного состояния групп.5. Работа с сайтами ДООУ (вконтакт, телеграм, инстаграм).6. Подготовка материала на официальный сайт (проведенные мероприятия) для размещения.7. Оформление информационных стендов.	зам. директора по ДО мед. сестра старший восп.
<p style="text-align: center;">II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Игры и физические упражнения зимой».2. Консультация «Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию». <p style="text-align: center;">III. КОНТРОЛЬ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».1.1. Анализ предметно-развивающей среды в группах по патриотическому воспитанию.	инстр. по ф-ре воспитатель подгот. гр. зам. директора по ДО старший восп.
<p style="text-align: center;">IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников».2. Консультация «Здоровье детей в зимний период».	пед.-психолог медсестра
<p style="text-align: center;">V. РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развлечение «Хадзаронта, хадзаронта».2. Коллективные работы «Рождественская ёлка».3. Досуговая деятельность (по выбору).4. Кружковая работа по шахматам (по плану педагога).5. Кружковая работа по театральной деятельности (по плану воспитателя).	восп. по ос. яз. муз. руковод. воспитатели

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Проверка технического состояния всех помещений.
2. Контроль за уборкой территории от снега, сброс сосулек с крыши.
3. Оформление музыкального зала к мероприятию.

завхоз
зам директора
по ДО
муз. руковод.
воспитатели

V. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества.
2. Досуговое мероприятие ко Дню Защитника Отечества.
3. Выставка работ «Открытка любимому папе».
4. Праздник Масленица.
5. Досуговая деятельность (по выбору).
6. Кружковая работа по шахматам (по плану педагога).
7. Кружковая работа по театральной деятельности (по плану воспитателя).

инстр. по физ.
культуре
муз.рук
воспитатели

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ.
2. Уборка территории от снега, сброс сосулек с крыши.
3. Оформление музыкального зала к мероприятиям.

зам. директора
по ДО
мед. сестра
старший восп.

МАРТ 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
I. РАБОТА С КАДРАМИ 1. Обсуждение и организация празднования Международного женского дня. 2. О выполнении должностных обязанностей и соблюдении трудовой дисциплины. 3. Работа с сайтами ДООУ (вконтакт, телеграм, инстаграм). 4. Подготовка материала на официальный сайт (проведенные мероприятия) для размещения. 5. Оформление информационных стендов.	зам директора по ДО воспитатели мед. сестра старший восп.
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Проектная деятельность в подготовительной группе. 2. Открытый показ в средней группе «Чему научились» (обмен опытом). 3. Мастер-класс.	восп.подг.гр. восп. средн.гр.
III. КОНТРОЛЬ 1. Организация работы дежурных на занятиях. 2. Организация прогулок в весенний период. 3. Сюжетно-ролевые игры.	зам директора по ДО старший восп.
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 1. Папка-передвижка «Весна». 2. Фотовыставка «Наши мамы и бабули». 3. Анкетирование «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	воспитатели
V. РАБОТА С ДЕТЬМИ 1. Выставка детских работ «Любимой мамочке» 2. Праздник посвященный мамам «8 марта». 3. Показ кукольного театра к международному дню театра. 4. Досуговая деятельность (по выбору). 5. Всемирный день писателя. 6. 110 лет Михалкову. 7. Кружковая работа по шахматам (по плану педагога). 8. Кружковая работа по театральной деятельности (по плану воспитателя).	воспитатели муз. рук. инстр. по физ.
VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 1. Субботник на участке детского сада. 2. Посадка цветочной рассады. 3. Подготовка хозяйственного инвентаря к весне. 4. Оформление музыкального зала к мероприятиям.	завхоз зам.директора по ДО медсестра сотрудники

АПРЕЛЬ 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
I. РАБОТА С КАДРАМИ 1. Производственное совещание «Забота об участке ДОО – дело всего коллектива. Субботник». 2. Рейд проверки санитарного состояния групп. 3. Работа с сайтами ДООУ (вконтакт, телеграм, инстаграм). 4. Подготовка материала на официальный сайт (проведенные мероприятия) для размещения. 5. Оформление информационных стендов.	сотрудники зам директора по ДО мед. сестра ст. восп.
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Дни открытых дверей в Детском саду. Преемственность со школой. Открытый просмотр НОД «Скоро в школу» (подготовительная группа). 2. Открытый просмотр НОД (обмен опытом) во 2-ой младшей группе. 3. Консультация «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников».	зам директора по ДО ст. восп. воспитатели педагог-психолог весь состав
III. КОНТРОЛЬ 1. Соблюдение санэпидрежима. 2. Организация труда детей совместно с воспитателем. 3. Подвижные игры.	медсестра зам директора по ДО ст. восп.
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 1. Групповые родительские собрания. 2. Анкетирование «Удовлетворенность детским садом». 3. Консультация «Психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе».	воспитатели педагог-психолог
V. РАБОТА С ДЕТЬМИ 1. Международный день детской книги. 2. Всемирный день здоровья. 3. Развлечение «День космонавтики». 4. Конкурс «Лучший огород на подоконнике». 5. Подготовка к мероприятию Великой Отечественной войны. 6. Досуговая деятельность (по выбору). 7. Кружковая работа по шахматам (по плану педагога). 8. Кружковая работа по театральной деятельности (по плану воспитателя).	воспитатели инстр. по физ. воспитатели музруковод.

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Работа по благоустройству территории.
2. Утверждение плана ремонтных работ.
3. Завоз земли в цветники и песка в песочницы.
4. Оформление музыкального зала к мероприятиям.

зам. директора по
ДО
старший восп.

<p>родительских собраний, отражение в документации всех форм работы.</p>	<p>старший восп.</p>
<p style="text-align: center;">IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Готовность детей к обучению в школе». 2. Общее родительское собрание «Подведем итоги учебного года». 3. Анкетирование «Удовлетворенность работой детского сада». 	<p>зам директора по ДО старший. восп. специалисты воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">V. РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие посвященное Светлой Пасхе. 2. Акция «Георгиевская лента». 3. Мероприятия ко Дню Великой Отечественной войны». 4. Мероприятие «День осетинского языка». 5. Месячник осетинских подвижных игр. 6. Подготовка и проведение выпускного бала в подготовительной группе. 7. Досуговая деятельность (по выбору). 8. Кружковая работа по шахматам (по плану педагога). 9. Кружковая работа по театральной деятельности (по плану воспитателя). 	<p>воспитатели муз. руков. восп. осет. яз. инстр. по физ. культуре</p>
<p style="text-align: center;">VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Озеленение участка ДОУ. 2. Приобретение игрового материала. 3. Закупка материалов для ремонтных работ. 4. Субботник. 5. Составление графиков отпусков. 6. Оформление музыкального зала к мероприятиям. 	<p>зам директора по ДО сотрудники</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

Приложение 1

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 4
г. Ардона Ардонского района РСО-Алания Детский сад № 7 «Данилка»

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по ДО *Л.Т. Козырева* Козырева Л.Т.



Л.Ц. Бедоева
Директор Бедоева Л.Ц.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
с МБОУ СОШ № 4
г. Ардона Ардонского района
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком»

Выготский Л.С.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Методическая работа

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Согласование и утверждение совместного плана работы по реализации преемственности на 2023г.-2024г.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 4, Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Взаимное посещение уроков в школе и занятий в детском саду.	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год (на начало и конец года)	Октябрь, Май	Методист УО по ДО и методист УО по начальному образованию
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой	В течение года	
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в		

	школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МБОУ СОШ № 4		
--	--	--	--

Содержание работы с детьми

Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников	Ноябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы	Декабрь	
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в		

	школе, получать новые знания	декабрь	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей	январь	Воспитатели подготовительной группы
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».	февраль	
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении	март	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительной группы

Содержание работы по взаимодействию с родителями

Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы
---	--	---------	---

Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	октябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель, педагог-психолог
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».	-оказать консультативную помощь родителям	ноябрь	
Изготовление и выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям	декабрь	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник»; - оформление - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	апрель	Зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 4, воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	апрель-май	