

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2021

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МБОУ СОШ №4 г. Ардона были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР в 5–8,11-х классах были проведены в соответствии с графиком.

### График проведения ВПР

№	Дата	Предмет , класс
1	01.03.2021	История, 11 класс
2	02.03.2021	Биология, 11 класс
3	03.03.2021	География, 11 класс
4	04.03.2021	Физика, 11 класс
5	05.03.2021	Химия, 11 класс
6	06.03.2021	Английский язык,11 класс
7	10.03.2021	География, 10 класс
8	15.03.2021	Русский язык, 4 кл.
9	16.03.2021	Математика, 4 кл.
10	17.03.2021	Русский язык, 4 кл.
11	18.03.2021	Окр.мир, 4 кл.
12	19.03.2021	Русский язык, 8б кл.
13	20.03.2021	Математика, 8б кл.
14	22.03.2021	Биология,8б кл.
15	23.03.2021	История, 8б кл.
16	07.04.2021	Русский язык, 8а кл.
17	08.04.2021	Математика, 8а кл.
18	09.04.2021	Химия, 8а кл.
19	10.04.2021	География, 8а кл.
20	12.04.2021	Русский язык, 5 кл.
21	13.04.2021	Математика, 5 класс
22	14.04.2021	Русский язык, 6 кл.
23	15.04.2021	Математика, 6 класс

24	06.04.2021-10.04.2021	6 классы
25	16.04.2021	История, 5 кл.
26	17.04.2021	Биология, 5 кл.
27	19.04.2021	Русский яз., 7 кл.
28	20.04.2021	Математика, 7 кл.
29	21.04.2021	История, 7 кл.
30	22.04.2021	Биология, 7 кл.
31	23.04.2021	География, 7 кл.
32	24.04.2021	Обществознание, 7 кл.
33	26.04.2021	Физика, 7 класс
34	27.04.-29.04	Английский язык, 7 кл.

В ВПР приняли участие **232** обучающихся 5–9-х классов из **285**, что составляет 81%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников/ %	Полученные отметки/ %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили отметки (кол-во/%)	Подтвердили (кол-во/%)	Повысили (кол-во/%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5-е	57/88	9/16	12/21	25/44	11/19	84	63	14/24,56	32/56,14	11/19,3
6-е	55/84	12/24	31/61	12/22	0/0	78	22	25/48,08	26/50	1/1,92
7-е	57/89	11/19	26/46	20/35	0/0	81	35	25/43,86	27/47,37	5/8,77
8-е	41/91	13/32	15/37	13/32	0/0	68	32	20/48,78	21/51,22	0/0
<b>Ср. зн.</b>	<b>210/89</b>	<b>45/23</b>	<b>84/41</b>	<b>70/26</b>	<b>11/5</b>	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>84/41,32</b>	<b>106/56</b>	<b>17/7,5</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 84 %, самый низкий в 8-х классах – 68%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 63 %, самый низкий в 6-х классах – 22 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 84% и 38 % соответственно.

Подтвердили отметки за 2 четверть 2020-2021 уч. год - 106 чел. (56%), понизили – 84 уч. (41%), повысили – 17 ч.(7,5%).

### МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки/ %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили отметки (кол-во/%)	Подтвердили (кол-во/%)	Повысили (кол-во/%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					

5-е	53/82	14/26	18/34	17/32	4/8	74	40	24/45	27/51	2/4
6-е	55/85	12/22	31/56	12/22	0/0	78	22	17/31	35/64	1/2
7-е	61/95	12/20	39/64	9/15	1/2	80	16	25/41	35/57	1/2
8-е	42/93	5/12	25/60	12/29	0/0	88	71	9/21	33/79	0/0
<b>Ср. зн.</b>	<b>211/90</b>	<b>43/20</b>	<b>113/54</b>	<b>50/25</b>	<b>5/3</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>75/35</b>	<b>130/63</b>	<b>4/2</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 88%, самый низкий – в 5-х классах – 74%. Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах - 88%, самый низкий в 7-х классах – 16%.

Подтвердили отметки за 2 четверть 2020-2021 уч. года - 130 чел. (635%), понизили – 75 уч. (35%), повысили – 4 ч.(2%).

### БИОЛОГИЯ

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизил и отметки  (кол- во/%)	Подтвер дили  (кол- во/%)	Повысил и  (кол- во/%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5-е	54/83	10/19	18/33	24/43	3/5	81	46	33/61	20/37	1/2
6а	25/83	4/16	12/48	8/32	1/4	84	36	14/56	11/44	0/0
7-е	61/95	10/16	34/56	13/21	4/7	54	29	18/30	43/70	0/0
8а	22/96	3/14	13/59	5/23	1/5	86	27	3/14	17/77	2/9
11	10/91	0/0	5/50	4/40	1/10	100	50	5/50	5/50	0/0
<b>Ср.зн.</b>	<b>172/90</b>	<b>27/13</b>	<b>82/49</b>	<b>54/32</b>	<b>10/6</b>	<b>81</b>	<b>38</b>	<b>73/42</b>	<b>96/56</b>	<b>3/5,5</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 100 %, самый низкий в 7-х - классах – 54 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 50 %, самый низкий в 8-х классах – 27 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 48% и 38 % соответственно.

Подтвердили отметки за 2 четверть 2020-2021 уч. года - 96 чел. (56%), понизили – 73 уч. (42%), повысили – 3 ч.(5,5%).

## ИСТОРИЯ

Клас с	Количество участников/ %	Полученные отметки/%				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысил и (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5-е	60/92	8/13	30/50	20/33	2/3	87	37	13/22	41/68	6/10
6б	28/93	7/25	16/57	4/14	1/4	75	18	14/50	14/50	0/0
7-е	62/97	8/13	31/50	22/35	1/2	87	37	27/44	34/55	1/2
8б	22/100	4/18	11/50	7/32	0	82	68	7/32	14/64	1/5
11	10/91	0/0	3/30	5/50	2/20	100	70	4/40	5/50	1/10
<b>Ср. знач.</b>	<b>182/94</b>	<b>27/14</b>	<b>91/47</b>	<b>58/33</b>	<b>6/6</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>65/38</b>	<b>108/57</b>	<b>9/5</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 100 %, самый низкий в 6б классе – 75%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 70 %, самый низкий в 6б классе – 18 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 85% и 35 % соответственно.

Подтвердили отметки за 2 четверть 2020-2021 уч. года - 108 чел. (57%), понизили – 65 уч. (38%), повысили – 9 ч.(5%).

## ГЕОГРАФИЯ

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успева емость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысил и (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6б	29/97	2/7	17/59	9/31	1/3	93	66	9/31	18/62	2/7
7-е	58/91	3/5	45/78	8/18	2/3	95	17	31/53	26/45	1/2
8а	20/87	3/15	10/50	6/30	1/5	85	35	10/50	10/50	0/0
<b>Ср. знач.</b>	<b>107/92</b>	<b>8/9</b>	<b>24/22</b>	<b>23/21</b>	<b>48/4</b>	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>50/45</b>	<b>54/52</b>	<b>3/3</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 95%, самый низкий в 8-х классах – 85%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6б классе – 66%, самый низкий в 7-х классах – 17%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 91% и 39% соответственно.

Подтвердили отметки за 2 четверть 2020-2021 уч. год - 54 чел. (52%), понизили – 50 уч.(45%), повысили – 3 ч.(3%).

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысил и (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6а	26/87	1/4	10/38	12/46	3/12	96	58	14/54	10/38	2/8
7-е	57/89	9/16	23/40	20/35	5/9	84	44	30/53	26/46	1/2
<b>Ср. знач.</b>	<b>83/88</b>	<b>10/10</b>	<b>33/39</b>	<b>32/40</b>	<b>8/11</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>44/54</b>	<b>36/42</b>	<b>3/5</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 6а классе – 96%, самый низкий в 7-х классах – 84%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6а классе – 58%, самый низкий в 7-х классах – 44%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 90% и 51% соответственно.

Подтвердили отметки за 2 четверть 2020-2021 уч. года - 36чел. (42%), понизили – 44 уч. (54%), повысили – 3 ч.(5%).

### ФИЗИКА

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысил и (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7-е	57/89	6/11	34/60	17/30	0/0	89	30	21/37	36/63	0/0
11	8/73	0/0	6/55	2/18	0/0	100	25	3/38	5/63	0/0
<b>Ср.зн</b>	<b>65/81</b>	<b>6/6</b>	<b>40/58</b>	<b>19/24</b>	<b>0/0</b>	<b>99</b>	<b>28</b>	<b>24/38</b>	<b>41/63</b>	<b>0/0</b>

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 100%, самый низкий в 7-х классах – 89%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 30 %, самый низкий в 11 классе – 25 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99% и 28% соответственно.

Подтвердили отметки за 2 четверть 2020-2021 уч. года - 41 чел. (63%), понизили – 24 уч. (38%), повысили – 0 ч.(0%).

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/%)	Подтвердили (кол-во/%)	Повысили (кол-во/%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7-е	54/84	24/44	30/56	0/0	0/0	56	0	53/98	1/2	0/0
11	8/73	0/0	6/55	2/18	0/0	100	18	2/25	6/75	0/0
Ср.зн	62/79	24/22	36/56	2/9	0/0	78	9	55/62	7/39	0/0

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 100%, самый низкий в 7-х классах – 56%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 18 %, самый низкий в 7-х классах – 0 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 78% и 9% соответственно.

Подтвердили отметки за 2 четверть 2020-2021 уч. года - 7 чел. (39%), понизили – 55 уч.(62%), повысили – 0 ч.(0%).

### ХИМИЯ

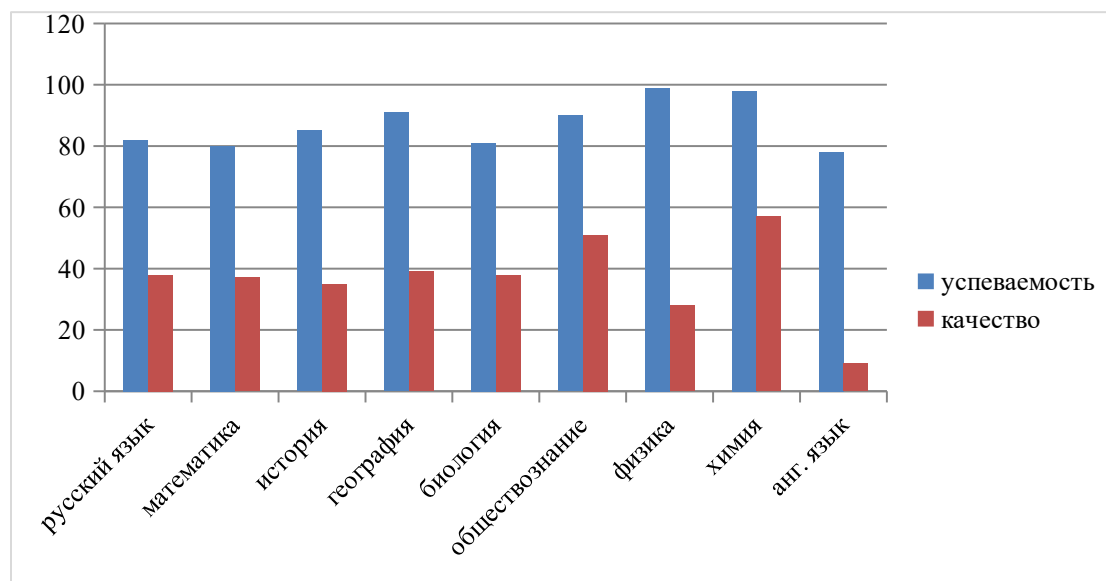
Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/%)	Подтверд или (кол-во/%)	Повысил и (кол-во/%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8б	20/91	1/5	9/45	10/50	0/0	95	50	11/55	9/45	0/0
11	9/82	0/0	2/18	6/55	1/9	100	64	3/33	6/67	0/0
Ср.зн	29/87	1/2,5	11/32	16/53	1/5	98	57	14/44	15/56	0/0

Самый высокий показатель успеваемости в 11 классе – 100%, самый низкий в 8б классе – 95%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 64 %, самый низкий в 8б классе – 50 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98% и 57% соответственно.

Подтвердили отметки за 2 четверть 2020-2021 уч. года - 15 чел. (56%), понизили – 14 уч. (44%), повысили – 0 ч.(0%).



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по английскому языку, математике и биологии, самый высокий – по физике. Качество знаний самое низкое по английскому языку, физике и истории, самое высокое – по химии.

### Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8,11-х классов, лишь 54% обучающихся подтвердили свои отметки за 2 четверть 2020-2021 учебного года, 44% - понизили, 2% - повысили.

На ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя повлияли некоторые факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- высокий уровень заболеваемости в течение года.

### Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–8,11-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась

процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

3. Классным руководителям 5–8,11-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР

Лазарова Л. Л.