

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020

В 2020 - 2021 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ СОШ № 4 г. Ардона проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020 - 2021 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Предмет	Класс	Учитель	Дата
МАТЕМАТИКА	5А	Лазарова Л. Л.	18.09.2020 г.
	5Б	Баскаева Л. А.	
	5В	Кесаев Т. С.	
	6А	Гикаева Р. В.	
	6Б	Лазарова Л. Л.	
	7А	Гикаева Р. В.	
	7Б	Баскаева Л. А.	
	7В	Гикаева Р. В.	
	8А	Гикаева Р. В.	
	8Б	Баскаева Л. А.	
	9А	Баскаева Л. А.	
	9Б	Гикаева Р. В.	
РУ СС КИ Й ЯЗ ЫК	5А	Баликоева М.С.	14.09.2020, 16.09.2020

	5Б	Баликоева М.С.	14.09.2020, 16.09.2020
	5В	Бекузарова С. Х.	14.09.2020, 16.09.2020
	6А	Гогаева М. Б.	14. 09. 2020 г.
	6Б	Дзигасова З. П.	
	7А	Бекузарова С. Х.	
	7Б	Бекузарова С. Х.	
	7В	Бекузарова С. Х.	
	8А	Баликоева М.С.	
	8Б	Дзигасова З. П.	
	9А	Дзигасова З. П.	
	9Б	Баликоева М.С.	
	ИСТОРИЯ	6А	
6Б		Кортиева Ж. И.	
7А		Кортиева Ж. И.	
7Б		Родионова О. А.	
7В		Кортиева Ж. И.	
8А		Кортиева Ж. И.	
8Б		Родионова О. А.	
9А		Родионова О. А.	
9Б		Кортиева Ж. И.	
БИОЛОГИЯ	6А	Дзитоева Л. Т.	24.09.2020 г.
	6Б		
	7А		
	7Б		
	7В		
	8А		
	8Б		
	9А		
	9Б		
ГЕОГРАФИЯ	7А	Мсоева А. А.	28.09.2020 г.
	7Б		
	7В		
	8А		

	8Б		
	9А		
	9Б		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	7А	Кортиева Ж. И.	01.10.2020 г.
	7Б	Родионова О. А.	
	7В	Кортиева Ж. И.	
	8А	Кортиева Ж. И.	
	8Б	Родионова О. А.	
	9А	Родионова О. А.	
	9Б	Кортиева Ж. И.	
ФИЗИКА	8А	Лолаева Л. А.	30.09.2020 г.
	8Б		
	9А		
	9Б		
ХИМИЯ	9А	Дзэбоева И. О.	07.10.2020 г.
	9Б		
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	8А	Кесаева М. С.	08.10.2020 г.
	8Б		09.10.2020 г.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
------------------------	---	---	--

5-е классы			
Русский язык	65	59	91
Математика		51	78
Окружающий мир		54	83
Среднее значение		55	85
6-е классы			
Русский язык	60	51	85
Математика		49	82
Биология		48	80
История		48	80
Среднее значение		49	82
7-е классы			
Русский язык	64	57	89
Математика		53	83
Биология		50	78
		50	78

История			
География		44	69
Обществознание		50	78
Среднее значение		51	79
8-е классы			
Русский язык		41	91
Математика		38	84
Биология		31	69
История		33	73
География	45	36	80
Обществознание		40	89
Физика		36	80
Английский язык		37	82
Среднее значение		37	81
9-е классы			
	50		
Русский язык		45	90
		39	78

Математика			
Биология		31	62
История		34	68
География		39	78
Обществознание		42	84
Физика		39	78
Химия		43	86
Среднее значение		40	71

В ВПР приняли участие 232 обучающихся 5–9-х классов из 285, что составляет 81% . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников / %	Полученные отметки/ %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили отметки (кол-во/%)	Подтвердили (кол-во/%)	Повысили (кол-во/%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5-е	59/91	7/12	22/37	25/42	5/8	88,1	50,8	19/32,2	35/59,32	5/8,47
6-е	51/85	16/31	15/29	17/33	4/8	69,2	40,4	25/48,08	26/50	1/1,92
7-е	57/89	7/12	34/60	13/23	3/5	87,7	28,1	24/42,4	32/56,14	1/1,75
	41/91	5/12	21/51	12/29	3/7	87,8	36,6	10/24,39	31/75,61	0/0

8-е										
9-е	45/90	5/11	30/67	9/20	1/2	88,9	22,2	7/15,56	38/84,44	0/0
Ср. зн.						84,34	35,62	85/34	162/64	7/3

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах составляет 88,9 %, самый низкий в 6-х классах – 69,2%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 50,8 %, самый низкий в 9-х классах – 22,2 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 84,34% и 35,62 % соответственно.

Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 162 чел. (64%), понизили – 85 уч.(34%), повысили – 7 ч.(3%).

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки/ %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили отметки (кол-во/%)	Подтвердили и (кол-во/%)	Повысили и (кол-во/%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5-е	51/77	6/12	22/49	18/35	5/10	88,2	45,1	14/27	36/71	1/2
6-е	49/82	7/14	21/43	16/33	5/10	85,7	42,9	12/24	37/76	0/0
7-е	53/83	10/19	25/47	18/34	0/0	81,1	34	15/28	38/72	0/0
8-е	38/84	4/11	9/24	19/50	6/16	84,2	34,2	8/21	30/79	0/0
9-е	39/78	6/15	24/62	8/21	1/3	84,6	23,1	7/17,95	32/82,05	0/0
Ср. зн.						84,76	35,9	56/24	173/75	1/0

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 7-х , 8-х и 9-х классах: успеваемость в 7-х классах – 81,1 %, в 8-х классах – 84,2, 9-х – 84,6 %; качество знаний составляет 34 % в 7-х классах, 34,2% в 8-х классах и 23,1% в 9-х классах.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 88,2% – успеваемость и 45,1% – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 84,76% и 35,9% соответственно.

Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 173 чел. (75%), понизили – 56 уч.(24%), повысил – 1 ч.(0%).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки/ %				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/%)	Подтвердил и (кол-во/%)	Повысили (кол-во/%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5-е	54/83	1/2	22/41	29/54	2/4	98,1	57,4	28/51,85	20/37,04	6/11,11

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 98,1% и 57,4 % соответственно.

Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 20 чел. (37%), понизили – 28 уч.(52%), повысили – 6 ч.(11%).

БИОЛОГИЯ

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысил и (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6-е	48/80	2/4	10/21	23/48	13/27	95,8	75	2/4,17	45/94	1/2,08
7-е	50/78	2/4	21/42	20/40	7/14	96	54	5/10	39/78	6/12
8-е	31/69	2/6	10/32	16/52	3/10	93,5	61,3	3/9,68	28/90,32	0/0
9-е	31/62	1/3	18/58	8/26	4/13	96,8	38,7	1/3,23	30/96,77	0/0
Ср.зн.						95,5	57,25	11/7	142/89	7/4

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах – 96,8 %, самый низкий в 8х - классах – 93,5 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 75 %, самый низкий в 9-х классах – 38,7 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95,5% и 57,25 % соответственно.

Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 142 чел. (89%), понизили – 11 уч.(7%), повысили – 7 ч.(4%).

ИСТОРИЯ

Клас с	Количество участников/ %	Полученные отметки/%				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысил и (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6-е	48/80	1/2	13/27	24/50	10/21	97,9	70,8	6/12,5	42/87,5	0/0
7-е	50/78	5/10	19/38	20/40	6/12	90	52	10/20	40/80	0/0
8-е	33/73	4/12	8/24	12/36	9/27	88,3	63,9	5/15,15	27/81,82	1/3,03
9-е	34/68	4/12	6/18	22/65	2/6	88,2	70,6	7/20,59	21/61,76	6/17,65
Ср. знач.						91,1	64,3	28/17	130/79	7/4

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 97,9 %, самый низкий в 9-х классах – 88,2%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 70,8 %, самый низкий в 7-х классах – 52 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 91,1% и 64,3 % соответственно.

Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 130 чел. (79%), понизили – 28 уч.(17%), повысили – 7 ч.(4%).

ГЕОГРАФИЯ

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успева емость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысил и (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7-е	44/69	0/0	15/34	21/48	8/20	100	65,9	7/15,91	32/72,73	5/11,36
8-е	36/80	3/8	13/36	14/39	6/17	91,7	55,6	5/13,89	31/86,11	0/0
9-е	39/78	2/5	14/36	20/51	3/8	94,9	59	4/10,26	35/89,74	0/0
Ср. знач.						98,8	60	16/13	98/82	5/4

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 100%, самый низкий в 8-х классах – 91,7%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 65,9%, самый низкий в 8-х классах – 55,6%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98,8% и 60% соответственно.

Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 98 чел. (82%), понизили – 16 уч.(13%), повысили – 5 ч.(4%).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысил и (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7-е	50/78	3/10	16/32	26/52	5/10	94	62	8/16	42/84	0/0
8-е	40/89	3/8	17/43	10/25	10/25	92,5	50	6/15	34/85	0/0
9-е	42/84	4/10	22/52	13/31	3/7	90,5	38,1	8/19,05	34/80,95	0/0

Ср. знач.						91,1	50	22/17	110/83	0/0
-----------	--	--	--	--	--	------	----	-------	--------	-----

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 62%, самый низкий в 9-х классах – 38,1%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 62%, самый низкий в 9-х классах – 38,1%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 91,1% и 50% соответственно.

Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 110чел. (83%), понизили – 22 уч.(17%), повысили – 0 ч.(0%).

ФИЗИКА

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысил и (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8-е	36/80	2/6	11/31	17/47	6/17	94,4	63,9	2/6	30/83	4/11
9-е	39/78	2/5	20/51	14/36	3/8	94,9	43,6	2/5	36/92	1/3
Ср.зн						94,65	53,75	4/5	66/88	5/7

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах – 94,9%, самый низкий в 8-х классах – 94,4%.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах – 63,9 %, самый низкий в 9-х классах – 43,6 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94,65% и 53,75% соответственно.

Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 66 чел. (88%), понизили – 4 уч.(5%), повысили – 5 ч.(7%).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/%)	Подтвердили (кол-во/%)	Повысили (кол-во/%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8-е	37/82	11	57	32	0	89,2	32,4	12/32	25/68	0/0

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 89,2% и 32,4% соответственно.

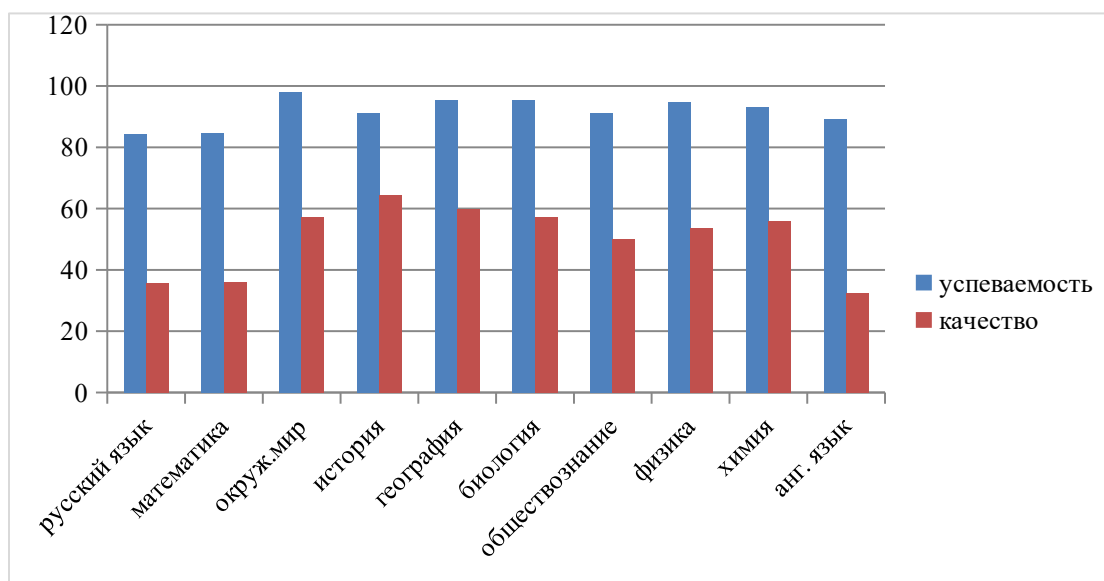
Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 25 чел. (68%), понизили – 12 уч.(32%), повысили – 0 ч.(0%).

ХИМИЯ

Клас с	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успевае мость, %	Кач-во знаний, %	Понизили отметки (кол-во/ %)	Подтверд или (кол-во/ %)	Повысили (кол-во/ %)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9-е	43/86	5	40	30	23	93,02	55,81	5/12	38/88	0/0

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 93,02% и 55,81% соответственно.

Подтвердили отметки за 2019-2020 уч. год - 38 чел. (88%), понизили – 5 уч.(12%), повысили – 0 ч.(0%).



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и русскому языку, самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по английскому языку, математике и русскому языку, самое высокое – по истории.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год.

На ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя повлияли некоторые факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР

Лазарова Л. Л.